

أفكار وافاق

المجلد 9، العدد 2، السنة 2021



مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدرها جامعة الجزائر 2، أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 9، العدد 2، السنة 2021



مجلة علمية أكاديمية، فصلية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. سعيد بومعيرة

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عبد الحفيظ حموش (جامعة ليل، فرنسا)

أ.د. خوان دافيد سومير (جامعة اليكوت، إسبانيا)

أ.د. بريمة ألي ديكو (جامعة باريس 7 دينيس ديدرو-فرنسا)

أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)

أ.د. شهرزاد زاهي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. يوسف إيمون (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيبنيك، كندا) أ.د. جون بابتيسست مبير (معهد مرسيلا لبحوث التنمية بفرنسا)

د. نسرين أوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) أ.د. خليل مونه (جامعة مكناش، المغرب)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر) د. رياض بن خليفة (جامعة تونس)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله) د. أسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا) د. قيدوم رتيبة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. جوافاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة تشبونة) أ.د. هون قسيك شو (جامعة سونغسيل-كورية الجنوبية)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحوث العلمي) د. أحمد غواتي (جامعة كرمون فرنسا)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطلق من أجل التنمية)

أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. سيمونة كورلانلوان (المعهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي أ.د. نورية أكلي أ.د. مصطفى نويسر أ.د. يوسف إيمون

د. زهية جاب الله د. مختار جعيجع د. سامية عرار أ.د. نوال كريم د. إسماعيل أعراب

المراسلة والاشتراك

ردم (النسخة الورقية): 2170-1431

ردم (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجهم بالاشتراك بالحساب بالبريد الإلكتروني: 2

حسابات الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92 - 3224

التعريف بالمجلة

أفكار وأفاق مجلة علمية أكاديمية فصلية، تصدر عن جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله في صيغتين الالكترونية والورقية ويمكن تصفحها وتحميل محتويات أعدادها مباشرة من موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية. تنشر البحوث والدراسات الإبداعية الأصيلة المحررة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية والآداب واللغات.

تأسست سنة 2011 في إطار مسعى تدويل الأعمال الجزائرية والإقليمية في ميادين تخصصها وفي حقول وتقاليد علمية مجاورة. وفي هذا السياق، تدعم المجلة وبنفس القدر نشر المساهمات الابستمولوجية والتحليل العلمية حول مواضيع علمية ومجتمعية أنية والمقالات التي تعتمد على المسعى الامبريقي للوصول إلى نتائج علمية تثري المعارف النظرية وفهم المسائل الحقلية سواء كانت متخصصة أو عابرة للتخصصات ذات بعد عالمي أو إقليمي محلي، أو بعد محلي أو وطني.

تخضع المقالات المقبولة لتقييم سري مزدوج من طرف خبراء محليين وإقليميين وعالميين، بتطبيق المعايير الأكاديمية المتعلقة الدقة العلمية وضوح الأطر النظرية والمنهجية وكذلك بمصادقية المادة المدروسة ونوعية المقاربات المعتمدة لبلوغ الجودة العلمية العالية والإبداع التحليلي الأصيل.

للإطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الفهرس

- 06 - إفتتاحية العدد
أ.د. السعيد بومعيزة مدير الجامعة
- 11 1. الصُلُحُ السُود: تصوّرات وآليات تشكيل الوَلَايَةِ في الروايات الشفاهيّة للمجموعات السوداء بالجزائر.
د. سليم خياط
- 43 2. التغير التنظيمي والإصلاح في المؤسسة العمومية الجزائرية: من التأميمات إلى الترميمات.
د. آسيا قرنان
- 85 3. الجيش الانكشاري في الجزائر بين 1519 و1830م.
د. رايح كنتور
- 105 4. تناول المخدرات وخطر الإدمان عليها قراءة في نظريات سيكولوجية الإدمان والمدمن.
د. زهية غنية حافري
- 135 5. موقف ماركس المناهض لمثاليّة هيغل وماديّة فيورباخ.
أ.بوعلام بن شريف
- 153 6. الغش الالكتروني في الامتحانات الجامعية: دراسة على عينة من طلبة جامعة الجزائر الممارسين للغش في الامتحانات.
ط.د.هاجر نسرین مرزوقي؛ د. زهية جاب الله
- 177 7. دراسة الخصائص المعرفية والانفعالية لضحايا العنف المقصود المصابين باضطراب ضغط ما بعد الصدمة: دراسة حالة.
ط.د. أنس باحمد؛ د. صبرينة قهار؛ د. نادية بداد
- 189 8. الذكاء الاجتماعي لدى التلاميذ المتفوقين دراسيا بمرحلة التعليم المتوسط.
د. سهيلة بوجلال؛ د. نوال بوضياف
- 207 9. مستوى مهارات القراءة الجهرية لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي الحافظين للقرآن الكريم.
ط.د.سميرة مرزوقي؛ أ.د.إبراهيم براهي
- 225 10. تقويم الكفايات التدريسية لدى أساتذة السنة الأولى من التعليم الثانوي.
د. كمال فرحاي؛ ط.د. بشيري أحلام
- 241 11. مستوى المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي العاديين وذوي اضطرابات التعلم: دراسة مقارنة من وجهة نظر المعلمين.
ط.د. ياسين طهراوي؛ أ.د.العبد فقيه

- 259 12. أثر استخدام أسلوب التعلم التعاوني على مستوى الأداء في نشاط كرة اليد لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط.
ط.د. عامر طه؛ د. يزيد قلاتي
- 275 13. أثر القوانين الاستعمارية على العقار في الجزائر ما بين عامي 1830 و 1871 من خلال بني مناصر. (باللغة الفرنسية)
د. خديجة كريبي
- 307 14. المخطوطات العربية في بلاد الزواوة. (باللغة الفرنسية)
د. مولود حوالي
- 331 15. البحث عن الأصل في رواية Simorgh لمحمد ديب. (باللغة الفرنسية)
د. راضية بن سليمان
- 345 16. الاتجاهات البارزة في تناوب اللغات للعاملين في المجال الطبي وشبه الطبي في المستشفيات. (باللغة الفرنسية)
ط.د. عطية سلت؛ أ.د. مراد بقطاش
- 359 17. تأثير الجداول الإكلينيكية على حدوث اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط ومتلازمة التنفيذ: دراسة استكشافية في الأوساط الإكلينيكية في الجزائر. (باللغة الفرنسية)
ط.د. كوثر بن حمادة

تقديم العدد

البروفسور السعيد بومعيزة

مدير الجامعة

مدير المجلة

تتناول مقالات هذا العدد جملة من المواضيع حول الذاكرة وجودة المناهج التدريسية المطبقة في الأطوار التعليمية إضافة إلى مساهمات في النقد الأدبي والتحليل الفلسفي والاتصال المهني وتنظيم المؤسسة الاقتصادية العمومية. فبالنسبة لمحور الذاكرة، تتميز المساهمات المنشورة بانتهاج المقاربة التطورية لدراسة تشكل الشخصية الجزائرية في المرحلة المعاصرة. وفي هذا الإطار يقدم الدكتور رابح كنتور تحليلا معمقا للدور الذي لعبه الجيش الانكشاري في تأمين الجزائر وتكوين قوتها العسكرية وفرض سيادتها على منطقة البحر الأبيض المتوسط، وذلك دليل قاطع على أن الاستعمار الفرنسي جاء ليحطم دولة وحضارة تكونت عبر العصور. وحول هذا الجانب بالذات، تقدم الدكتورة خديجة كريمة قراءة جديدة للقوانين التي طبقتها الإدارة الاستعمارية الفرنسية لاغتصاب الأراضي الفلاحية الخصبة من ملكية الفلاحين الجزائريين لمنحها للمعمرين الأوروبيين. وقد تمكنت من خلال تخصيص دراستها لعرش أولاد بني مناصر من اعداد تشخيص دقيق ومعمق وشامل للآثار الفتاكة التي خلفها تطبيق هذه القوانين على تدهور الوضعية الاجتماعية والاقتصادية لسكان الأرياف. وفي نفس السياق، يكشف الدكتور مولود حوالي وجها آخرًا لبشاعة السياسة الاستعمارية التدميرية والمتمثل في نهب وتدمير التراث وحرق وإتلاف المخطوطات العربية في محاولة منها لطمس أصالة الشخصية الجزائرية. وكشف أن الإدارة الاستعمارية قد حرقت وأتلفت كما كبيرا من المخطوطات والوثائق العربية في بلاد الزواوة بمنطقة القبائل وضيق الخناق على نشاط علمائها لدفعهم الى الهجرة الى البلدان العربية معتقدة أنها انتهجت السبيل الفعال لإضعاف شوكتهم.

لم يقتصر الانشغال بدراسة الذاكرة على تطور الأحداث التاريخية بل شمل تحليل الابعاد الروحية والرمزية لتشكل الشخصية الجزائرية. وحول هذا الجانب بالذات، يقدم الدكتور سليم خياط في تناوله للحياة الروحية في الجماعات الاثنية السوداء الجزائر، تحليلا انثروبولوجيا دقيقا للأبعاد والدلالة الرمزية والوظيفية لتصورات واليات تشكيل الولاية في الروايات الشفاهية المتداولة من طرف هذه المجموعات.

ويظهر جليا من نتائج هذه الدراسة أن تشكل الذاكرة في الجزائر هي سيرورة سمحت بحماية الموروث الثقافي والحضاري وبتطويره باستخلاص العبر من مخلفات الأزمات التي مر بها المجتمع الجزائري. وفي هذا الإطار يقدم الدكتور بأحمد أنس والدكتورة صبرينة قهار والدكتورة نادية بداد تحليلا دقيقا للصدمات النفسية التي خلفتها الاعتداءات الوحشية التي أرتكبتها الجماعات الإرهابية خلال العشرية السوداء على القدرات الانفعالية والإدراكية والمعرفية للفئات المستهدفة من المدنيين وأفراد قوات الامن. إلا أن التكفل البسيكولوجي والدعم الاجتماعي المقدم لهذه الفئات من طرف الهيئات الحكومية المتخصصة ساعدها في إعادة اندماجها في المجتمع وحال دون إثقالتها لحصيلة الأمراض الاجتماعية الفتاكة ولعل أهمها الإدمان على المخدرات التي زاد انتشارها اتساعا تحت تأثير التعويم المنظم والمقصود للسوق الجزائرية بمختلف أنواع هذه المادة السامة الخطيرة التي يتعين محاربتها بإتباع الطرق العلمية المستخلصة من دراسات وبحوث علمية. وفي هذا الإطار تقدم الدكتورة زهية غنية حافري قراءة تحليلية نقدية لأهم نظريات سيكولوجية المدمن والإدمان على تناول المخدرات وتكون الإحاطة بها استئناسا للوقاية منها ومحاربة المتاجرين بها .

أما المساهمات المتعلقة بمسألة جودة المناهج التدريسية المطبقة في مختلف الاطوار التعليمية، فيمكن عرضها في فئتين. تتناول مقالات الفئة الأولى الجوانب المؤثرة في عملية التحصيل الدراسي والتي يتعين الاهتمام بها في إعداد وتطبيق المناهج التعليمية. ومن بنين هذه نذكر قدرات الانتباه لدى المتعلمين وهو الموضوع الدراسة اللاكلينكية التي أجرتها الباحثة كوثر بن حمادة حول تأثير الجداول الإكلينيكية على حدوث اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط ومتلازمة التنفيذ وخلصت إلى تدليل أهمية العناية بالتحكم في العمليات التنافلية (الباردة) والتصادمية (الساخنة) في التكفل بحالات الأداء المرضي التي قد تحدث أثناء التعلم. ولا تقل الجوانب المتعلقة بالكفاية التعليمية للأساتذة أهمية إذ أن امتلاكهم لها يمكنهم من نشر المحتويات التعليمية بكيفية فعالة وهي تلکم النتيجة التي تبرزها الدراسة التي أنجزها الدكتور كمال فرحاوي والباحثة أحلام بشيري لتقويم الكفاية التدريسية لدى أساتذة التعليم الثانوي حيث كشفت نتائجها أن أساتذة التعليم الثانوي بالجزائر يملكون مستوى هذه الكفاية بدون وجود فوارق ذات دلالة إحصائية بين الأساتذة حسب الجنس والمستوى التعليمي. كما يتعين اعطاء أهمية بالغة لدور امتلاك التلاميذ لمهارات اجتماعية في

تفوقهم الدراسي لما لها من تأثير في استيعابهم للمادة التعليمية المقدمة لهم والتفاعل مع الطرق البيداغوجية المستعملة. تلکم هي النتيجة التي تخلص إليها الدراسة التي أنجزها الباحث ياسين طهرواي والدكتور العيد فقيه حيث تبين نتائجها أن التلاميذ الذين يملكون مهارات اجتماعية يتابعون مسارا تعليميا ناجحا في حين يواجه زملائهم ممن لا تتوفر لديهم هذه المهارات صعوبات أثناء تدرّسهم. ويجب أن تعطى نفس الأهمية لمستوى الذكاء الاجتماعي الذي كان موضوع الدراسة التي أنجزتها الدكتورة سهيلة بوجلّال والدكتورة نوال بوضياف وتكشف نتائجها أن التلاميذ المتفوقين في الدراسة يملكون مستوى ذكاء اجتماعي عالي، وفي ذلك ما يؤكّد أن الاستعدادات المكتسبة في مرحلة ما قبل التدرّس تلعب دورا فعّالا في النجاح الدراسي. وحول هذا تكشف الدراسة التي قام بها الدكتور براهيم براهي والباحثة سميرة مرزوقي أن التلاميذ الحافظين للقرآن الكريم يتحصلون على نتائج عالية في القراءة الجهرية.

ومن الواضح أن الجوانب المدروسة في المساهمات المذكورة أعلاه على الرغم من أهميتها لا تكفي منفردة لبلوغ الجودة التدريسية والتعليمية، بل يتعين انتهاج الأسلوب التدريسي الذي يحقق التفاعل البيداغوجي أثناء الحصّة التعليمية. وحول هذه الإشكالية، تكشف الدراسة التي قام بها الباحث طه عامر والدكتور يزيد قلاتي حول مستوى أداء تلاميذ التعليم المتوسط في ممارسة رياضة كرة اليد أن استعمال أسلوب التعليم التعاوني يرفع هذا المستوى بشكل واضح ولا يتحقق ذلك عند استعمال أسلوب التعليم الأمري الذي يسمح بتحقيق نتائج جيدة في حالات التعليم الظرفي. أما الباحثة هاجر نسرین مرزوقي والدكتورة زهية جاب الله فتبينان أن التقليل من شأن الاهتمام بانتهاج المناهج التدريسية المكيفية مع استعدادات المتعلمين قد يكون سببا في انتشار الانحراف البيداغوجي في أوساطهم وتقدمان دليلا على ذلك بدراسة ظاهرة الغش في الامتحانات الجامعية وتفسران انتشارها بإتباع طرق التقييم المفضلة للحفظ وغير المشجعة وكذلك بانتشار ضعف تأنيب الضمير في أوساط الغشاشين والشهود على ارتكاب الغش الذي بلغ حد اللجوء إلى التكنولوجيات الالكترونية.

إلى جانب هذه المساهمات المقدمة يتضمن هذا العدد أربع قراءات تحليلية حول مسائل معرفية وأدبية واجتماعية. ففي خانة القراءة الفلسفية، يعرض الدكتور بوعلام بن شريف نتائج دراسته حول نقد كارل ماركس لمثالية انجلز ومادية فوريباخ وتبين الدكتورة راضية بن سليمان في تحليلها الأدبي لرواية *Simorgh* لمحمد ديب

لتكسّف ان البحث عن الذات يتحقّق في البحث في ذات الآخر ويكشف الباحث سلط عطية والدكتور مراد بكطاش في دراستهما حول ظاهرة استعمال عدة لغات في الاتصالات المهنية في الأوساط الصحية في الجزائر أن الاستعمال التناوبي لعدة صيغ من لغات مختلفة أصبح سمة مهيكلّة للخطاب الاتصالي المهني في أوساط مختلف فئات المستخدمين وتقدم الدكتورة آسيا قرنان مساهمة لدراسة تطور نشأة القطاع الاقتصادي العمومي في الجزائر وتخلص إلى أن نتائجه لم تتجاوز الترميمات الإصلاحية ولم تحقّق طفرة نوعية لتشييد قطاع اقتصادي منتج للثروات.

Afkar wa Affak

Volume 9, Numéro2, Année 2021



*Revue académique et scientifique, trimestrielle éditée
par l'université d'Alger 2 Abou Al-Kacem Saâd Allah*





Directeur de la revue: Pr. Said Boumaiza

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat : Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Mahmoud Boucena

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Nouria Akli

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelhamid Arab

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong

(Université d'Alicante, Espagne)

Pr. Chahrazad Zahi

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Assia Cherif

(Ecole nationale supérieure en statistique et en
économie, Koléa)

Pr. Bréma Ely Dicko

(Université Paris 7 Denis Diderot)

Pr. Abdelkader Khalifa

(Université d'Ouargla)

Pr. Simona Corlan Ioan

(Institut d'Etudes Africaines Université de Bucarest)

Pr. Hong Sik Cho

(Soongsil University Corée du Sud)

Pr. Yazid Benhoumet

(Centre National de la Recherche Scientifique, Paris)

Pr. Aziz Nafa

CREAD et INRPME (Université de Québec)

Dr. Assia Kaced

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Ratiba Guidoum

(Ecole Normale Supérieur de Bouzareah)

Pr. Mohamed Boumakhoulouf

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelahfid Hammouche

(Université de Lille, France)

Pr. Youcef Immoune

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Pr. Abdelaziz Khouadja

(Université de Ghardaïa)

Pr. Mohamed Saib Musette

(CREAD)

Pr. Jean Baptiste Meyer

(Institut de recherche pour le développement IRD
Marseille France)

Pr. Mouna Khalid

(Université de Meknès, Maroc)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi

(CRASC)

Pr. João Vasconcelos

(Instituto de Ciências Sociais, Universidade Lisboa)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef

(Université d'Elarich, Egypte)

Pr. Brahim Benyoucef

(Observatoire Espace et Société, Canada)

Pr. Riadh Ben khalifa

(Université de Tunis)

Dr. Nesrine Aoudjt-Bessaï

(Université Alger2Abou El kacem Saâd Allah)

Dr. Ahmed Ghouati

(Université Clermont, France)

Comité de lecture

Pr. Hocine Abdelaoui Pr. Nouria Akli Pr. Mustapha Nouicer Pr. Youcef Immoune

Dr. Zahia Djabellah Dr. Mokhtar Djaija Dr. Samia Arar Pr. Nawel Krim Dr. Ismail Arab

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431 ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221> ; E-mail: unv.alger2@gmail.com

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

Adresse: université Alger2, Bloc des laboratoires, rue Djamel Eddine El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2: Compte trésor : 1127/11 -- Compte CCP : 3224-92 clé 34

Présentation de la revue

"**AFKAR wa AFFAK**" est une revue trimestrielle publiée par l'université d'Alger², Abou El Kacem Saadallah en versions, électronique et papier. Ouverte aux contributions scientifiques innovantes et originales, de haut niveau, en sciences humaines et sociales et en lettres et langues étrangères. Les langues d'expression sont principalement, l'anglais, l'arabe et le français. Depuis sa création, en 2011, elle s'inscrit dans une démarche d'internationalisation des travaux algériens et régionaux en sciences humaines et sociales et en Lettres et langues, et de réception des travaux issues d'autres sphères et traditions de recherche dans les domaines mentionnés.

La revue a comme objectif de mener des réflexions épistémologiques sur les sciences sociales, tout en traitant les questions d'actualités scientifiques et sociétales. Les axes de recherche que la revue entend soutenir privilégient les travaux se fondant sur des démarches empiriques susceptibles d'engendrer des retombées sur les connaissances théoriques et l'enseignement, spécialisés ou transdisciplinaires, à dimension mondiale et régionale ou à dimension locale et nationale. Les publications sont évaluées et sélectionnées selon les critères académiques de rigueur scientifique, de clarté du cadrage théorique et méthodologique, de la validité des corpus traités et des approches adoptées, de l'originalité et de l'innovation de l'analyse ainsi que la qualité de rédaction.

Pour d'amples informations sur les règles de rédaction et de soumission des articles, prière de télécharger les documents diffusés sur le site:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

Sommaire

- Présentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1. La sainteté dans les communautés ethniques de couleur en Algérie: perceptions et construction de l'adhésion à la sainteté dans les contes oraux des communautés de couleur en Algérie. (A)	11
Dr.Salim Khat	
2. Changement organisationnel de l'entreprise publique algérienne, de la nationalisation aux toilettages réformistes. (A)	43
Dr. Assia Guernan	
3. Les janissaires en Algérie entre 1519-1830.(A)	85
Dr. Rabah Kentour	
4. La consommation de drogues et risques de dépendance: lecture des théories de la psychologie de l'addiction et du toxicomane. (A)	105
Dr. Zahia Ghania Hafri	
5. L'opposition de Marx à l'idéalisme de Hegel et le matérialisme de Feuerbach. (A)	135
Dr. Boualem Benchrif	
6. La fraude électronique dans les examens à l'université: étude d'un échantillon d'étudiants fraudeurs. (A)	153
Doct. Nessrine Hajer Marzougui; Dr. Zahia Djaballah	
7. Etude des spécificités cognitives et émotionnelles chez les victimes de violence intentionnelle atteintes de PTSD: étude de cas.(A)	177
Doct.Anass Bahmed; Dr. Sabrina Guahar; Dr. Nadia Beddad	
8. L'intelligence sociale des élèves brillants dans le cycle moyen. (A)	189
Dr. Souhila Boudjlal; Dr. Nawel Boudiaf	
9.Le niveau des compétences en lecture à haute voix parmi les élèves de la quatrième année primaire mémorisateurs du saint Coran: une étude de terrain dans la région de Mssif, Wilaya de M'sila. (A)	207
Doct. Samira Merzougui; Pr. Brahim Brahimi	
10. Evaluation des compétences des enseignants de la première année du secondaire. (A)	225
Dr. Kamel Ferhaoui; Doct. Ahlem Bachiri	

11. Niveau des compétences sociales chez les élèves ordinaires et les élèves atteints de troubles d'apprentissage: étude comparée des avis des enseignants. (A) Doct.Yacine Tahraoui; Pr. Fakh Elaid	241
12. Les effets de l'utilisation de l'apprentissage coopératif sur le niveau de performance de la pratique du handball par les élèves de la 4ème année du cycle moyen. (A) Doct.Amer Taha; Dr. Yazid Ghellati	259
13. L'impact des lois coloniales sur le foncier en Algérie de 1830 à 1871 à travers les Béni Menasser. Dr. Khédidja Krimi	275
14. Les manuscrits arabes chez les Zwawas. Dr. Mouloud Houali	307
15. La quête de l'«origine» dans Simorgh de Mohammed Dib. Dr. Radia Benslimane	331
16. Tendances saillantes de l'alternance des langues du personnel médical et paramédical dans le milieu hospitalier. Doct. Attia Selt; Pr. Mourad Bektache	345
17. Impact du processus Botton up et processus top down dans le trouble déficitaire de l'attention et le syndrome dysexécutif: étude exploratoire menée en milieu clinique Algérien. Doct. Kawther Benhammada	359

Contents

- Presentation	06
Pr. Saïd Boumaiza	
1. Holiness in ethnic communities of color in Algeria	11
Perceptions and Construction of Adherence to Holiness in Oral Tales of Communities of Color in Algeria.(A)	
Dr. Salim Khat	
2. Organizational change in the Algerian public enterprise, from nationalization to reforms.(A)	43
Dr. Assia Ghernan	
3. The Janissaries in Algeria between (1519-1830).(A)	85
Dr. Rabah Kentour	
4. Drug use and risk of dependence: reading in the theories of the psychology of addiction and addict.(A)	105
Dr. Zahia Ghania Hafri	
5. Marx's position against Hegelian idealism and Feuerbach materialism.(A)	135
Dr. Boualem Benchrif	
6. Study on a sample among the students of the university of Algeria practicing cheating in exams.(A)	153
Doct. Nessrine Hajer Marzougui; Dr. Zahia Djaballah	
7. Study of cognitive and emotional specificities of intentional violence victims suffering of PTSD: cases study.(A)	177
Doct. Anass Bahmed ; Dr. Sabrina Guahar; Dr. Nadia Beddad	
8. Social intelligence among outstanding students in middle education stage.(A)	189
Dr. Souhila Boudjlal; Dr. Nawel Boudiaf	
9.Level of aloud reading skills among pupils of the fourth year primary education memorizers of the holy Quran: a field study in maseef.(A)	207
Doct. Samira Merzougui; Pr. Brahim Brahimi	
10. Assessment of the skills of teachers in the first year of secondary school. (A)	225
Dr. Kamel Ferhaoui; Doct. Ahlem Bachiri	

11. The level of social skills amongst fifth year primary students with and without learning disorders: according to their teachers. (A) 241
Doct. Yacine Tahraoui; Pr. Fakih Elaïd
12. The effect of using cooperative learning method on the performance level in handball activity among fourth year middle school pupils. (A) 259
Doct. Amer Taha; Dr. Yazid Ghellati
13. The impact of colonial laws on land in Algeria from 1830 to 1871 through the Beni Menasser. (F) 275
Dr. Khédidja Krimi
14. Arabic manuscripts in Zwawa country. (F) 307
Dr. Mouloud Houali
15. The search for the “origin” in Simorgh from Mohammed Dib. (F) 331
Dr. Radia Benslimane
16. Salient tendencies in language alternation of medical and paramedical personnel in hospitals. (F) 345
Doct. Attia Selt; Pr. Mourad Bektache
17. Implication of bottom up processing and top down processing in ADHD and executive dysfunction syndrome: an exploratory study in Algerian clinical field. (F) 359
Doct. Kawther Benhammada

Présentation

Pr. Saïd Boumaïza

Directeur de l'université

Directeur de la revue

Les articles de ce nouveau numéro traitent des questions relatives à la mémoire et à la qualité des méthodes et programmes d'enseignement appliqués aux niveaux de différents paliers de l'enseignement en Algérie, en plus des contributions de critique littéraire et d'essai philosophique, des réflexions analytiques sur la communication professionnelle et l'organisation de l'entreprise économique publique algérienne. Concernant l'axe dédié à la mémoire, les contributions publiées se caractérisent par une approche évolutive de l'étude de la formation de la personnalité algérienne dans la période contemporaine. Dans ce contexte, Dr. Rabah Kantour propose une analyse approfondie du rôle joué par les janissaires dans la sécurisation de l'Algérie, le renforcement de sa force militaire et l'instauration de sa souveraineté sur la partie Ouest de la Méditerranéenne. C'est une preuve irréfutable que le colonialisme français est venu détruire une civilisation constituée au fil des âges.

Sur cet aspect particulier, Dr. Khadija Karimi revisite les lois appliquées par l'administration coloniale française pour usurper les terres agricoles fertiles de la propriété des paysans algériens pour les céder aux colons européens. En consacrant son étude de ces lois à la tribu des Ouled Béné Manesser, elle a pu établir un diagnostic précis, approfondi et exhaustif des effets désastreux de la politique de dépossession des paysans sur la dégradation la situation sociale et économique et la paupérisation de la population rurale. Suivant la même démarche, Dr. Mouloud Houali révèle un autre visage de cette politique destructrice, qui est le pillage et la destruction du patrimoine culturel algérien par l'incendie et la destruction de manuscrits arabes. Il a révélé que l'administration coloniale avait brûlé et détruit un grand nombre de ces manuscrits déposés dans les Zawiya et les bibliothèques des notables dans les territoires des "Zawawa" en Kabylie. L'objectif recherché était de détruire l'enracinement ancestral de la personnalité algérienne et de resserrer l'étau sur les élites et les pousser, ainsi, à s'exiler dans les pays arabes.

Aussi destructive que soit-elle, la politique coloniale n'a pas atteint ses objectifs escomptés en raison de l'ignorance de ses instigateurs de l'importance des dimensions spirituelles de la résistance des populations algériennes à la sauvagerie de la colonisation de l'Algérie. Les exemples de cette force spirituelle sont nombreux. Dr. Salim Khaïat nous présente une

illustration significative dans son étude sur la vie spirituelle dans les groupes communautés de couleur. Suivant une approche anthropologique, il décortique et analyse les dimensions symboliques et fonctionnelles de la signification des perceptions et des mécanismes de formation de la sainteté dans les récits oraux de ces communautés. Il ressort clairement des résultats de cette étude que la formation de la mémoire en Algérie est un processus qui a permis la protection et la mise en valeur du patrimoine en tirant les leçons des vestiges des crises. Dans ce contexte, Dr. Bahmad Anas, Dr. Sabrina Guahar et Dr Nadia Baddad fournissent une analyse approfondie du traumatisme psychologique laissé par les agressions sauvages commises par des groupes terroristes à l'encontre des populations et des corps constitués tout au long de la décennie noire et leurs effets dévastatrices sur les capacités émotionnelles et cognitives des victimes civiles et parmi les forces de sécurité. Ces traumatismes n'ont pas disparu de la mémoire collective. Mais elles tendent à devenir une source de régénération de la personnalité algérienne pour se prévenir des différents maux sociaux tel que la toxicomanie qui se propage à un rythme effréné sous l'effet de l'introduction à grande échelle des différentes substances toxiques sur le marché algérien à partir des pays de voisinage. En revisitant les théories psychologiques de la toxicomanie et des dépendances toxicomaniaques, Dr. Zahia Ghania Hafri met en évidence la nécessité de construire une politique de prévention sur la base de l'expertise et des connaissances scientifiques.

La préservation de la mémoire est fortement liée à l'éducation et à la socialisation. A cet effet, on ne saurait faire l'économie de l'étude des méthodes et des programmes d'enseignement appliqués par l'école algérienne. C'est intérêt est fortement présent dans les contributions du présent numéro et qu'on présenter en deux catégories. La première traite les facteurs qui influent la réussite l'acte de scolarisation et insiste sur la nécessité de tenir compte de ces facteurs dans l'élaboration et la mise en œuvre des programmes scolaires. Dr.Kawther Benhammada analyse l'impact du processus Bottom up et du processus top down dans le trouble déficitaire de l'attention et le syndrome dysexécutif en milieu clinique algérien. Elle conclut son étude clinique en démontrant l'importance de prendre en charge le contrôle de la descente (froid) et progressive (chaud) pour atteindre un niveau de performance satisfaisant du processus d'apprentissage. L'apport des enseignants et des formateurs dans la réalisation de tels objectifs n'est plus à démontrer mais nécessite davantage d'études. Dr. Kamal Farhaoui et Ahlam Bachiri illustrent cette nécessité en démontrant dans leur étude sur l'évaluation de la compétence pédagogique

de professeurs de l'enseignement secondaire que l'acquisition de cette dernière est une condition de l'efficacité des méthodes pédagogiques et elle est indispensable à l'exercice de la fonction d'enseignement pour toutes les catégories de pédagogues sans distinction de sexe et de niveau d'études. L'efficacité ainsi recherchée doit également tenir des dispositions et des capacités des apprenants telle que les compétences sociales qui déterminent le niveau et la qualité de l'adhésion des élèves aux techniques appliquées. Ce que révèle l'étude de Yassine Tahraoui et Dr. Al-Aid Fakih, en montrant que les élèves qui possèdent ces compétences poursuivent un parcours éducatif réussi, tandis que ceux qui ne les possèdent pas rencontrent des difficultés d'assimilation et de progression dans les niveaux de leur scolarisation. Cette même importance doit être aussi accordée à l'apport du niveau d'intelligence sociale à la réussite de la scolarisation. Dr. Souhaila Boudjalal et Dr. Nawal Boudiaf révèle dans leur étude sur cette question que les élèves brillants ont un haut niveau d'intelligence sociale élevé. Dr. Brahim Brahmi et Samira Marzouki analysent un autre facteur mental de la réalisation de cette réussite Ils montrent que la mémorisation partielle ou totale du Saint Coran est un facteur d'acquisition de compétences de lecture à haute voix.

A travers ce survol des contributions sur la qualité des programmes d'enseignements, il apparait clairement que la scolarisation est un processus d'interaction de facteurs extrascolaires et des méthodes pédagogiques. Ces dernières ne doivent nullement être sous estimées. Dans cet ordre d'idées, Taha Ameer et Dr. Yazid Guilati montrent que les méthodes d'apprentissage coopératif et les méthodes de l'apprentissage impératif déterminent différemment le niveau de performance scolaire des élèves de l'enseignement du cycle moyen en matière de la pratique du handball. La première méthode augmente sensiblement ce niveau et la seconde méthode ne remplit pas cette fonction mais elle est efficace dans le cas de l'enseignement de courte durée.

L'importance de la construction des méthodes pédagogiques adaptées aux prédispositions et compétences des élèves est donc une condition d'efficacité de l'enseignement et de l'apprentissage. Tout manquement à son traitement peut devenir une source de dysfonctionnement du processus de scolarisation et engendrer le développement des pratiques de déviance pédagogique. Hadjer Nasserine Marzougui et Dr. Zahia Jaballah, illustrent parfaitement cette situation en montrant dans leur enquête sur le déroulement des examens à l'université que la méthode d'évaluation de l'assimilation sur la base des réponses reproductrices des textes diffusés et la complicité des acteurs pédagogiques ont favorisé la prolifération de la

pratique de la fraude dans les examens et l'utilisation des technologies électroniques.

En plus de ces contributions aussi importantes les unes que les autres, ce présent comprend quatre articles qui relèvent du domaine de la critique littéraire et de la connaissance du social. Dans le premier domaine, Dr. Radhia Benslimane analyse le roman "Simorgh" de Mohamed Dib et montre que la recherche de soi se réalise dans la recherche de soi de l'autre. Dr. Boualem Bencherif revisite les œuvres de Marx pour mettre en évidence la critique de ce philosophe de l'idéalisme d'Engels et du matérialisme de Feuerbach. Salt Attia et Dr. Mourad Bekgtache analysent comment l'utilisation alternée de plusieurs formules et constructions langagières en milieux professionnels dans le secteur hospitalier en Algérie est devenue une pratique qui structure le discours communicationnel. Dans le même registre professionnel, Dr. Assia Guérnan que la gestion des ressources humaines dans l'entreprise publique algérienne porte les effets négatifs du changement organisationnel qui est réduit à des réformes de toilettage ce qui explique les nationalisations opérées par le gouvernement n'ont pas transformé le secteur économique public en champs de création de richesses .

Afkar wa Affak

Volume 9, Numéro2, Année 2021

Dépôt légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, trimestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

