

أفكار وافاق

المجلد 7، العدد 2، السنة 2019



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإيداع القانوني: 2011 - 1208
رصد : 1431 - 2170
العدد : 500

أفكار وافاق

المجلد 7، العدد 2، السنة 2019



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. عمار مانع

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعد ين

أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر سوفونافوغ (جامعة اليكونت، اسبانيا)

أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)

أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)

أ.د. يوسف ايمون (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. قرآنية سكرافو (مدرسة حسانية للأشغال العمومية، المغرب)

أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة العريش، مصر)

أ.د. كامدم بيار (جامعة بماكو، مالي)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

د. نسرين أوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

اعضاء هيئة النشر

أ.د. حسين عبد اللاوي

أ.د. نورية أكلي

أ.د. مصطفى نويسر

د. زهية جاب الله

د. مختار جعيجع

المراسلة والاشتراك

ردم (النسخة الورقية): 1431-2170

ردم (النسخة الإلكترونية): 144X-2170

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2 :

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92-3224

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



قواعد النشر

أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصيلة المبتكرة في العلوم الانسانية والفنون والعلوم الاجتماعية وعلم النفس والعلوم الادراكية واللغات والاداب .
المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، لنشر بحوثهم ودراساتهم المكتوبة باللغات، العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون المقال قد سبق نشره ؛
- يجب الا يكون المقال ملخصا لأطروحة مذكرة او تلخيصا لكتاب ؛
- الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة المقالات العلمية المنشورة حسب المعايير الاكاديمية الدولية ؛
- الالتزام بقواعد كتابة النصوص ونموذج تقديم المقالات الخاصة بالمجلة ؛
- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 15 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
- للالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
- قبول التعديلات التي تدخلها هيئة التحرير على النصوص المقبولة للنشر لدواعي تقنية،
- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرأسلون المجلة لأول مرة؛
- ترسل المقالات وتصحيحاتها عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية Algerian Scientific Journal Platform (ASJP) عبر الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

ب - قواعد النشر الخاصة

-فيما يخص كتابة النصوص:

- يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word) بخط أريال أبجد وهز وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية؛
- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، بلغة تحرير النص وباللغة الانجليزية، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات؛
- يجب احترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:



عنوان المقال بلغة تحريره (حجم الخط 16، غليظ)
عنوان المقال بالغة الانجليزية (حجم الخط 16، غليظ)

اسم ولقب المؤلف 1 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

اسم ولقب المؤلف 2 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

ملخص

.....
.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....
.....

Keywords:؛؛؛؛

Résumé

.....
.....
.....
.....

Mots clés:؛؛؛

مقدمة

.....
.....
.....
.....

العرض

خاتمة

قائمة الببليوغرافيا

-
- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف؛ مثال " :إسم المؤلف الصورة رقم 1.jpg"؛
 - يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.



-فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام:

-يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول)

- يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛

- وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛
- الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛

- ترقم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددها؛

- ترقم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛

مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	1.1.2
3.		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية و بعد اخر رقم لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)

-تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كالتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي: (اللقب، التاريخ)؛

- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي: (اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا.

- إذا كانت كتابا:

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:



لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور، الصفحة.

-إذا كانت موقعا إلكترونيا:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع URL تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

-إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني:

اسم الكاتب (عنوان المصدر) عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة

الرئيسية)، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع (URL تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).



الفهرس

- إفتتاحية العدد 09
1. خصائص الإنتاج الفكري لمجلة أفكار وآفاق للفترة الممتدة ما بين 2011 و2018: دراسة تحليلية 11
د. سمير جزايري
2. واقع التربية البيئية في المدرسة الابتدائية الجزائرية: دراسة تحليلية لمضمون الكتاب المدرسي التربية العلمية والتكنولوجيا سنة 5 ابتدائي 27
د. زهية جاب الله
3. نشاط جهة التحرير الوطني في سويسرا 1954-1960: دراسة في بعض وثائق الأرشيف السويسري 49
د. محمد قدور
4. قراءة في ظروف تشكيل الحكومة الجزائرية المؤقتة (1958م-1962م) 69
د. فاتن العباسي؛ أ.د. غيلاني السبتي
5. المساندة الوالدية وعلاقتها بتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الطلبة الراسبين في شهادة البكالوريا 89
د. سماعيل بوعمامة؛ د. سامية سعدو
6. الذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الثانية ثانوي دراسة ميدانية بثانوية شريف مساعدي بالمسيلة الجزائر 103
د. جمال يحي
7. دور النشاط الرياضي الترويحي المكيف في التقليل من الاكتئاب لدى المعاقين سمعيا 125
د. بن عبد الرحمان بلقاسم؛ د. زواق أحمد
8. دراسة دافعية الإنجاز لدى التلاميذ البدناء لممارسة الأنشطة البدنية: دراسة حالة بعض متوسطات مقاطعة باب الوادي الجزائر 151
د. سكارنة جمال علي؛ د. بوزكرية توهامي؛ د. لعبان كريم
9. دور مؤسسة الحسبة في محاربة الآفات الاجتماعية في الأندلس: السرقة وشرب الخمر أنموذجين 165
د. عيسى بن الذيب
10. التعليم العصري في تونس بين الواقع والطموح خلال النصف الأول من القرن العشرين. 179
د. محمد بوطيبي
11. سلطة مقدمي الجهاد بتطوان وشفشاون خلال القرن 16 ميلادي 201
د. فيصل مبرك
12. الإختلال التنظيمي وسلامة المرضى: العوامل التنظيمية لحوادث التخدير. (باللغة الفرنسية) 223
د. حسان عمران؛ أ.د. شهرزاد زاهي
13. طاوولات مدور. (باللغة الفرنسية) 255
أ.د. نورية ألكي



- 267 14. مساهمة البحوث النسائية في تشجيع ريادة الأعمال في الجزائر. (باللغة الفرنسية)
د. الكهينة حماش
- 289 15. ظروف العمل وأثارها على نشاط وصحة أطباء الإنعاش والتخدير في استشارات ما قبل التخدير.
(باللغة الفرنسية)
د. سميرة تومي
- 311 16. هجرة الطلاب وإدماجهم في مجتمعات الدراسة: قراءة متقاطعة لإدماج الطلاب الجزائريين في فرنسا
والطلاب الأجانب في الجزائر. (باللغة الفرنسية)
أ.د. حسين عبد اللاوي
- 337 17. استخدام بعض جوانب التعليم القائم على الاتصال في اللغة لتحقيق فعالية تدريس اللسانيات:
دراسة حالة طلبة السنة الأولى، جامعة أم البواقي. (باللغة الإنجليزية)
د. شادية ناصري
- 351 18. الهوية الشخصية وما بعد الحداثة: بين النرجسية والفردية. (باللغة الإنجليزية)
د. جهاد شرايفية
- 367 19. عتبة الفضاء السيبرالي في رواية ويليام جيبسون "ممزق الأعصاب": الإنتقال من مركز السايبورغ
إلى التطور ما بعد البشرية. (باللغة الإنجليزية)
د. مريم بورقعة



إفتتاحية العدد

ننشر هذا العدد الجديد بضعة ساعات قبل دخول العام الجديد 2020، والذي نأمل أن يكون موعد انتقال وصول مجلتنا إلى مستوى جودة أعلى في إطار سعيينا لبلوغ مصف المجالات الأكاديمية العالمية المنشورة وفقا للمعايير المعترف بها دوليا. ونحن متفائلين أننا سنبلغ هذا المبتغى لأننا سندستفيد من تجربة المدير الجديد لمجلتنا، الأستاذ الدكتور عمار مانع الذي يملك خبرات ومؤهلات معتبرة في مجال النشر وتسيير البحث العلمي.

وحرصا منا للتحضير للعمل قدما لتحقيق هذه النقلة النوعية، فقد شرعنا في انجاز ما يفرضه انجاز هذا المشروع وهو تقويم مسيرة مجلتنا من الجانب المتعلق بنوعية حركة النشر ومن جانب مواضيع المقالات المنشورة. وفي هذا الإطار يسعدنا أن نقدم لقرائنا نتائج دراسة علمية حول خصائص مجلتنا في مجال النشر العلمي.

إذا عدنا إلى محتويات هذا العدد، فيجب التأكيد أن اختيار مواضيع المقالات كان وفيما للخط المنهج من طرف مجلتنا منذ تأسيسها وهو الجمع ما بين تنوع الإشكاليات المدروسة وتعدد لغات النشر. وفي هذا الاتجاه، ندعو قرائنا الى قراءة المقالات الحادية عشر المنشورة باللغة العربية والمقالات الثمانية المنشورة باللغتين الفرنسية والانجليزية.

تغطي المقالات المنشورة باللغة العربية فئتين من المواضيع. تتضمن الفئة الأولى على أربعة نصوص تناولت بالبحث والتحليل جوانب من حقل الدراسات التاريخية، تاريخ ثورة التحرير الوطني من خلال تناول ظروف تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة ونشاط قادة جبهة التحرير الوطني في سويسرا، وتاريخ الحضارة الإسلامية في الأندلس ومقاومة الشعب المغربي للاحتلال الأجنبي.

أما نصوص الفئة الثانية، فدرس كتابها قضايا التربية من خلال عرض نتائج دراسات حقلية في الجزائر حول مواضيع خاصة بواقع التعليم في المؤسسات التعليمية مثل أهمية المساندة الوالدية وعلاقتها بتحقيق التوافق الشخصي والاجتماعي لدى الطلبة الراسبين في شهادة البكالوريا، والذكاء الانفعالي وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية، ودور النشاط الرياضي الترويحي المكيف في التقليل من الاكتئاب لدى المعاقين سمعيا و دافعية الإنجاز لدى التلاميذ البدناء لممارسة الأنشطة البدنية. كما تم التعرض لواقع التربية البيئية في المدرسة الابتدائية الجزائرية من خلال تحليل محتوى كتاب التربية العلمية والتكنولوجيا ولتجربة التعليم العصري في تونس خلال النصف الأول من القرن العشرين.

أما المساهمات المنشورة باللغتين الفرنسية والانجليزية فتعرض نتائج دراسات علمية حقلية دقيقة حول الانحراف التنظيمي وسلامة المرضى: العوامل التنظيمية لحوادث التخضير وظروف العمل



وأثارها على نشاط وصحة أطباء الإنعاش والتخدير في استشارات ما قبل التخدير ومساهمة البحوث النسائية في تشجيع المفاوالتية النسائية في الجزائر واستخدام بعض جوانب تدريس اللغة التواصلية في تعليم اللغة الالنبية في الجامعة الجزائرية والهوية الشخصية وما بعد الحداثة: بين النرجسية والفردانية وعتبة الفضاء السببرالي في رواية ويليام جيبسون' ممزق الأعصاب'.

أملنا أن تكون المقالات المنشورة في هذا العدد إضافة علمية ومصدرا لبحوث جديدة وسنكون سعداء بنشر مقالات في الأعداد القادمة انطلاقا من المسجلة من النتائج والملاحظات المسجلة من قراءة محتويات هذا العدد.



Afkar wa Affak

Volume 7, Numéro 2, Année 2019



*Revue académique et scientifique, semestrielle éditée
par l'université d'Alger 2 Abu Al-Kacem Saâd Allah*





Directeur de la revue: Pr. Ammar Manaa

Editeur en chef: Pr. Hocine Abdelaoui

Secrétariat : Naima Bensam

Éditeurs associés

Pr. Mahmoud Boucena (*Université Alger2*) Pr. Mustafa Nouicer (*Université Alger2*)

Pr. Nouria Akli (*Université Alger2*) Pr. Abdelhamid Arab (*Université Alger2*)

Pr. Abdelahfid Hammouche (*Université de Lille, France*)

Pr. Juan David Sempere Souvannavong (*Université d'Alicante, Espagne*)

Pr. Abdelaziz Khouadja (*Université de Ghardaïa*) Pr. Chahrazad Zahi (*Université Alger2*)

Pr. Dick Bréma Ely (*Université Paris 7 Denis Didero, France*)

Pr. Kamdem Pierre (*Université de Bamako, Mali*)

Pr. Mouna Khalid (*Université de Meknès, Maroc*)

Pr. Zohry Ayman (*Cairo Demographic Center*)

Pr. Khaldi Kamel (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Pr. Meyer Jean-Batispte (*IRD-Marseille, France*)

Pr. Assia Cherif (*Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Koléa*)

Pr. Abdelkader Khalifa (*Université d'Ouargla*)

Pr. Mohamed Boumakhlof (*Université Alger2*) Pr. Youcef Immoune (*Université Alger 2*)

Pr. Grazia Scrafo (*Ecole Hassania des travaux publics, EHTP, Maroc*)

Pr. Sidi Mohamed Mohamedi (*CRASC*) Pr. Mohamed Saïb Musette (*CREAD*)

Pr. Souleiman Abdelwahed Youcef (*Université d'Elarich, Egypte*)

Dr. Assia Kaced (*Université Alger2*) Dr. Nesrine Aoudjt-Bessai (*Université Alger2*)

Comité de publication

Pr. Hocine Abdelaoui

Pr. Nouria Akli

Pr. Mustapha Nouicer

Dr. Zahia Djabellah

Dr. Mokhtar Djaija

Correspondance et abonnement

ISSN (version imprimée) : 2170-1431

ISSN (version en ligne) : 2170-144X

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger2 Abou el Kacem Saadallah, Bloc des laboratoires, revue Djamel Eddine
El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2:

compte trésor : 1127/11 -- compte CCP : 3224-92 clé 34

© Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Notes de publication et feuille de style

- Objectifs de la revue

"**Afkar wa Affak**", une revue scientifique et académique publie les résultats des recherches et études originales menées dans les domaines suivants : sciences humaines et arts, sciences sociales, lettres et langues, archéologie et dans les micro – domaines rattachées à ces disciplines définies par la DGST. Les chercheurs algériens et étrangers sont invités à soumettre leurs contributions (en arabe et en langues étrangères) en respectant les consignes rédactionnelles et les règles de présentation suivantes :

- Règles générales de publication

- L'article ne doit pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure ; ou d'une soumission auprès d'une autre revue ;
- L'article ne doit pas être rédigé comme un résumé de mémoire ou de thèse et d'un compte rendu d'ouvrage ;
- Les auteurs doivent respecter les normes scientifiques de rédaction des articles destinés à la publication selon les normes internationales ;
- Le nombre de pages ne doit pas dépasser 15 pages et être inférieur à 6 pages ;
- Les auteurs doivent apporter les corrections et modifications qui seraient éventuellement demandées par le comité éditorial ;
- Les auteurs doivent accepter les réaménagements de leur texte pour les besoins de la publication ;
- Les auteurs, qui envoient pour la première fois des articles, doivent envoyer un bref curriculum vitae ;
- Les articles sont à envoyer à la plateforme scientifique des revues algériennes (ASJP) sur le lien suivant :

<http://www.asjp.cersit.dz/en/PresentationRevue221>

et leurs auteurs pourront suivre par internet l'évolution de l'évaluation de leurs contributions par les reviewers de la revue.

- Feuille de style



- Les articles (en langue arabe) doivent être écrits en « format Word », police « Arial », police: Times, 14 points et (en langues étrangères), «format Word», police: Times, 12 points;
- La première page est consacrée aux informations suivantes : Titre de l'article (dans la langue du texte et en anglais) , nom du chercheur ou des chercheurs, le grade universitaire, nom l'établissement de rattachement, adresse de l'établissement de rattachement, pays, résumé de l'article en arabe, en anglais et en français (entre 150- 250 mots) ainsi que 4 à 8 mots clés.
- La présentation de la première page est comme suit :

Titre de l'article (dans la langue de rédaction) (14 points, gras)

Titre de l'article (en anglais) (14 points, gras)

Nom et prénom de l'auteur 1 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

Nom et prénom de l'auteur 2 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

ملخص

.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛

Abstract

.....

Keywords: ; ; ;

Résumé

.....

Mots clés :

Introduction

Contenu

Conclusion

Bibliographie sélective



- Les images envoyées doivent être au format (jpeg) et portant le nom de l'auteur ; exemple : nom de l'auteur image n°1.jpeg ;
- Le nombre des cartes et des images doit être réduit ; au nombre de 5 maximum ;
- L'article doit être subdivisé en trois niveaux comportant des sous-niveaux à condition de garder l'équilibre entre les différentes sections; exemple:

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	2.1.1
3.		

Le point est mis entre les chiffres et non après.

- Les notes de bas de pages permettent à l'auteur d'ajouter des informations complémentaires au texte.
- Les citations doivent être insérées dans le corps du texte comme suit : Nom, date, en cas de paraphrase et Nom, date et page en cas de reprise d'un passage.
- Les références bibliographiques doivent être numérotées et écrites par ordre alphabétique comme suit :

- Pour les livres:

- Nom prénom, année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.
- Nom prénom et al. Année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.

- Pour les articles:

- Nom prénom, année. «Titre de l'article», titre de la revue, numéro, maison d'édition; lieu de publication, pages.

-Pour la sitographie

- Nom de l'auteur ou de l'organisation. Titre de la page. Adresse URL. Date de consultation (jours, mois et année).



Sommaire

- Présentation

1. Caractéristiques de la production intellectuelle de la revue "Afkar wa Affak" entre 2011 et 2018: étude analytique. ^(A) 11
Dr. Samir Djaziri
2. Etat de l'éducation environnementale à l'école primaire algérienne: une étude analytique du contenu du manuel de l'enseignement scientifique et de la technologie de la 5ème année primaire. ^(A) 27
Dr. Zahia Djabellah
3. Activités de front de libération nationale en Suisse entre 1954 et 1960, étude analytique de documents de l'archive suisse. ^(A) 49
Dr. Mohamed Kaddour
4. Lecture des circonstances de formation du gouvernement provisoire algérien (1958 – 1961). ^(A) 69
Dr. Faten Labassi; Pr. Ghilani Sebti
5. Le soutien parental et sa relation avec l'équilibre personnel et social des élèves échoués au Baccalauréat. ^(A) 89
Dr. Smain Bouamama; Dr. Samia Saadou
6. Intelligence émotionnelle et sa relation avec la réussite scolaire des élèves de deuxième année du secondaire, enquête au lycée Chérif Messaadia de M'sila, Algérie 103
Dr. Djamel Yah; Dr. Mohamed Khalfaia
7. Le rôle de l'activité récréative adaptée dans la diminution de la dépression chez les malentendants. ^(A) 125
Dr. Belkacem Benabderrahmane; Dr. Ahmed Zouag
8. Etude de la motivation des élèves obèses dans les études des activités physiques: enquête dans des établissements du cycle moyen à Bab El oued-Alger. ^(A) 151
Dr. Sekarana Djamel Ali; D. Touhami Bouzkeria; Pr. Karim Laabane
9. Rôle de l'institution "El hasba" dans la lutte contre les maux sociaux en Andalousie, cas du vol et de la consommation de l'alcool. ^(A) 165
Dr. Aissa Dib



10. L'enseignement moderne en Tunisie entre réalité et ambitieux au cours de la première moitié du xx ^e siècle	179
Dr. Mohamed Bouteibi	
11. L'autorité des leaders du djihad à Tétouan et Chefchaouen au XVI ^e siècle après JC. (A)	201
Dr. Faycel Mebrek	
12. Dérive organisationnelle et sécurité des patients: les facteurs organisationnels des accidents en anesthésie.	223
Dr. Hacene Amrane; Pr. Chahrazade Zahi	
13. Les <i>Tabulae</i> de Madaure	255
Pr. Nouria Akli	
14. Contribution de la recherche féminine à la valorisation de l'entrepreneuriat féminin en Algérie.	267
Dr. Hammache Elkaina	
15. Les conditions de travail et leurs effets sur l'activité et la santé des médecins anesthésiste-réanimateur en consultation préanesthésique.	289
Dr. Samira Toumi	
16. Migration estudiantine et intégration dans les sociétés d'études: Lecture croisée de l'intégration des étudiants algériens en France et des étudiants étrangers en Algérie.	311
Pr. Hocine Labdelaoui	
17. L'utilisation de certains aspects de l'enseignement des langues communicatives ou l'efficacité de l'enseignement linguistique: le cas des étudiants de première année, université d'Oum El Bouaghi. (E)	337
Dr. Chadia Nasri	
18. Identité personnelle et postmodernisme: entre narcissisme et individualisme. (E)	351
Dr. Cheraifia Djihed	
19. Liminalité du cyberspace chez le neuromancien de William Gibson: une décentralisation du cybernétique vers le posthume. (E)	367
Dr. Meryem Bouregaa	



Contents

- Presentation

1. Characteristics of the intellectual production of (ideas and prospects magazine) 11
for the period between 2011 and 2018: an analytical study. (A)
Dr. Samir Djaziri
2. The reality of environmental education in the Algerian elementary school: an 27
analytical study of the content of the textbook, scientific education and
technology in the elementary 5 year. (A)
Dr. Zahia Djabellah
3. Activity of the National Liberation Front in Switzerland 1954-1960: a study of 49
some Swiss archive documents. (A)
Dr. Mohamed Kaddour
4. Reading in the circumstances in wich the Algerian Temporal government was 69
founded (1958-1962). (A)
Dr. Fatten Labassi; Pr. Ghilani Sebti
5. Parental support and its relationship to achieve personal and social harmony 89
among students who fail the baccalaureate. (A)
Dr. Smain Bouamama; D.Samia Saadou
6. Emotional intelligence and its relationship to academic achievement for second 103
year high school students: field study at Sharif Massaidia secondary school,
Massila, Algeria. (A)
Dr. Djamel Yahi; D. Mohamed Khalfaia
7. The role of recreational sports activity in reducing depression for the Hearing 125
impaired. (A)
D. Belkacem Benabderrahmane, D. Ahmed Zouag
8. A motivational study of achievement among obese students for physical 151
activities: a case study of some averages of Bab El Oued Province, Algeria
Dr. Sekarana Djamel Ali; Dr. Touhami Bouzkeria; Pr. Karim Laabane
9. The role of the Foundation ALHISBA in the fight against social pests in 165
Andalusia Theft and drinking "two models". (A)
Dr. Aissa Bendib
10. Modern education in Tunisia between reality and ambition during the first 179
half of the twentieth century. (A)
Dr. Mohamed Bouteibi



11. The authority of the families of Jihad in Tetouan and Chefchaouen during the 16th century. (A)	201
Dr. Faycel Mebrek	
12. Organizational drift and patient safety: the organizational factors of anesthesia accidents. (F)	223
Dr. Hacene Amrane; Pr. Chahrazade Zahi	
13. The <i>Tabulae</i> of Madaure. (F)	255
Pr. Nouria Akli	
14. Contribution of female research to the promotion of female entrepreneurship in Algeria. (F)	267
Dr. Hammache Elkaina	
15. Working conditions and their effects on the activity and health of anesthesiologist-resuscitators in pre-anesthetic consultations. (F)	289
Dr. Samira Toumi	
16. Student migration and integration in study societies: Cross-reading of the integration of Algerian students in France and foreign students in Algeria. (F)	311
Pr. Hocine Labdelaoui	
17. The use of some aspects of the communicative language teaching or effective linguistics instruction: the case of first year students, university of Oum El Bouaghi	337
Dr. Chadia Nasri	
18. Personal Identity and Postmodernism: Between Narcissism and Individualism	351
Dr. Cheraifia Djihed	
19. Cyberspace liminality in William Gibson's neuromancer: A decentralization from the cybernetic to the posthuman	367
Dr. Meryem Bouregaa	



Présentation

Le présent numéro est mis en ligne à quelques heures de l'entrée dans la nouvelle année 2020 que nous espérons qu'elle sera celle de l'accès de notre revue à niveau de qualité supérieur de conformité aux normes internationales. La nomination du professeur Manaa Ammar à la tête de notre université et, par conséquent, à la direction de notre revue, nous permettra de bénéficier de son expérience pour la réalisation de cet objectif.

Inscrite dans cette perspective, le choix des thèmes des articles publiés selon la ligne éditorialiste de notre revue qui est construite autour de deux idées directrices : la variation des thèmes traités et la diversité des langues de publication. Il traduit aussi le souci d'évaluer le capital éditorialiste acquis à travers la publication d'une première étude bibliométrique des publications de notre revue.

Les articles publiés en langue arabe traitent deux catégories de thèmes. Les quatre textes de la première catégorie analysent des aspects relatifs à l'histoire, histoire de la révolution algérienne à travers la création du gouvernement algérien provisoire et l'activité des leaders de cette révolution en Suisse, et aussi l'histoire musulmane en Andalousie et la lutte du peuple marocain contre l'occupant étranger.

Quant aux six textes de la seconde catégorie, ils exposent les résultats d'enquêtes de terrain sur l'importance du soutien parental aux élèves subissant un échec scolaire, les rapports entre l'intelligence émotionnelle et les acquis scolaires, l'apport de l'activité réactive adaptée à la diminution des risques de dépression chez les élèves malentendants, les motivations des élèves obèses dans les études. L'étude de l'enseignement de la culture environnementale dans le système éducatif algérien a fait l'objet d'une analyse de contenu du manuel de l'éducation de la science et de la technologie appliqué en 5^{ème} année du cycle primaire. L'introduction de l'enseignement moderne en Tunisie a fait l'objet d'une étude pédagogique - historique riche en enseignements pour la réflexion sur l'éducation en Algérie.

Les huit contributions écrites en langues étrangères proposent des analyses de fond sur les conditions de travail du personnel médical, l'intégration des étudiants migrants dans les pays d'études, le cyberspace et la personnalité dans les œuvres romanesques, la pédagogie de l'enseignement des langues étrangères, l'entrepreneuriat féminin et les *Tabulae* de Madaure.



Nous espérons que les articles publiés dans ce numéro apporteront une plus value scientifique à nos lecteurs et constitueront une source de réflexion en matière de construction de nouveaux objets de recherche.



Afkar wa Affak

Volume 7, Numéro 2, Année 2019

Dépôt légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

