

أفكار وافاق

المجلد 6، العدد 2، السنة 2018



مجلة علمية أكاديمية نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



الإبداع القانوني: 1208 - 2011
رصد: 1431 - 2170
العدد: 500 دج

أفكار وافاق

المجلد 6، العدد 2، السنة 2018



مجلة علمية أكاديمية، نصف سنوية تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. فتيحة زرداوي

مدير التحرير: أ.د. حسين عبد اللاوي

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

هيئة المحررين المساعدين

أ.د. محمود بوسنة (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. مصطفى نويسر (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. أمسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. نسرين اوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عبد الحفيظ فحموش (جامعة ليل، فرنسا)

أ.د. جيل فريول (جامعة فراش كونتي، فرنسا)

أ.د. خوان دافيد سومبر سوفونافوغ (جامعة اليكونت، اسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)

أ.د. أسيا الشريف (المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي، القليعة)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)

أ.د. أنا ماطا رومو (جامعة لييدا، إسبانيا)

أ.د. رايح كشاد (المدرسة العليا للتجارة، القليعة)

أ.د. قرازية سكرافو (مدرسة حسانية للأشغال العمومية، المغرب)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. محمد سايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطبق من أجل التنمية)

أ.د. محمد بومخلوف (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. سليمان عبد الواحد يوسف (جامعة الراشد، مصر)

المراسلة والاشتراك

ردمد (النسخة الورقية): 1431-2170

ردمد (النسخة الإلكترونية): 144X-2170

الموقع الإلكتروني: <http://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، حي جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

توجه مبالغ الاشتراك إلى الحساب المالي لجامعة الجزائر 2:

حساب الخزينة: 116/1127، حساب مركز الصكوك البريدية (CCP): 34 clé 92-3224

© جميع الحقوق محفوظة لجامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



قواعد النشر

أهداف المجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية أكاديمية، تنشر الدراسات والبحوث الأصلية المبتكرة في مختلف العلوم التي تهتم بدراسة الإنسان في مجتمعه وسلوكه وأدابه وثقافته وتاريخه وسياسته وتواصله وتحديات مستقبله.

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العاملين في مختلف الجامعات ومراكز البحث الجزائرية والعربية والأجنبية، تقبل البحوث والدراسات المكتوبة باللغات العربية والأجنبية بشرط احترام قواعد النشر العامة والخاصة التالية:

أ - قواعد النشر العامة

- يجب ألا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم للنشر في مجلة أخرى ؛
- الالتزام بالقواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث الميدانية والتجريبية والدراسات النظرية؛
- يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 30 صفحة وألا تقل عن 06 صفحات؛
- الالتزام بكتابة المقال وفقا للقواعد المعتمدة من طرف المجلة والمنشورة في موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية،
- الالتزام بإجراء التصحيحات والتعديلات التي قد تطلبها هيئة التحرير؛
- الالتزام بإرسال السيرة الذاتية المختصرة بالنسبة للباحثين الذين يرسلون المجلة لأول مرة؛
- ترسل المقالات عن طريق البوابة الجزائرية للمجلات العلمية Algerian Scientific Journal Platform (ASJP) عبر الرابط التالي: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

ب - قواعد النشر الخاصة

-فيما يخص كتابة النصوص:

-يكتب نص المقال ببرنامج وورد (Word) بخط أريال أبجد هوز، وبحجم 14 بالعربية و 12 باللغات الأجنبية؛

- تخصص الصفحة الأولى من المقال لكتابة المعلومات الأساسية الموالية: عنوان البحث، اسم الباحث أو الباحثين والدرجة العلمية، اسم المؤسسة أو المؤسسات التي يعملون لديها، عنوان المؤسسة، البلد، ملخص للبحث باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية في حدود 150 إلى 250 كلمة إضافة إلى الكلمات الدالة من 4 إلى 8 كلمات؛
- يجب احترام شكل الصفحة الأولى ويكون كالتالي:



عنوان المقال (حجم الخط 16، غليظ)

اسم ولقب المؤلف 1 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

اسم ولقب المؤلف 2 (حجم الخط 10، غليظ)
العنوان المهني (حجم الخط 9)

ملخص

.....
.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....
.....

Keywords:؛؛؛؛

Résumé

.....
.....
.....
.....

Mots clés:؛؛؛؛

مقدمة

.....
.....
.....
.....

-
- يجب أن تكون الصور رقمية ومن نوع جيبك (jpeg) وباسم المؤلف: مثال " :إسم المؤلف الصورة رقم 1.peg"؛
 - يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها ويكون الحد الأقصى هو 5 صور.
 - فيما يخص ترقيم الأقسام وأجزاء الأقسام:
 - يقسم نص المقال إلى أقسام رئيسية (المستوى الأول) محددة حسب خطة المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛



- يقسم كل قسم رئيسي إلى أقسام فرعية غير محدودة من المستوى الثاني ومن المستوى الثالث إلى أن يبلغ عدد المستويات الحد المحدد حسب المقال مع الحرص قدر الإمكان ألا يكون عددها كثيرة؛

- وتوخيا لتناسق مختلف جوانب المقال يرجى الحرص على أن يكون عدد الأقسام الفرعية لكل قسم رئيسي متوازيا مع عددها في الأقسام الرئيسية الأخرى؛

- الترقيم يجب أن يكون بالأرقام العربية؛

- ترقيم الأقسام الرئيسية ابتداء برقم 1 إلى الرقم المناسب لعددتها؛

- ترقيم الأقسام الفرعية من مختلف المستويات بنفس الطريقة؛

مثال عن طريقة ترقيم المقال:

المستوى الأول	المستوى الثاني	المستوى الثالث
1.	1.1	1.1.1
2.	1.2	1.1.2
3.		

توضع نقطة بين الأرقام التي تشير إلى المستويات الفرعية و بعد اخر رقم لإعلان نهاية كل مستوى.

- فيما يخص إثبات الإحالات (الهوامش)

-تتضمن الإحالات أو الهوامش المعلومات والأفكار التي يراد إضافتها إلى النص مع تفادي الإكثار منها؛

إذا كانت الإحالة عبارة عن مرجع:

يشار إليه داخل المقال كالتالي:

- في حالة الإحالة عبارة عن فكرة تكتب كالتالي:(اللقب، التاريخ)؛

- في حالة الإحالة عبارة عن اقتباس فقرة منقولة أو جملة، تكتب كالتالي:(اللقب، التاريخ، الصفحة).

- فيما يخص كتابة المراجع

تكتب المراجع في قائمة مرقمة بآخر المقال بصورة مرتبة ترتيبا أبجديا.

- إذا كانت كتابا:

لقب واسم الباحث، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

لقب واسم الباحث وآخرون، السنة. عنوان الكتاب، الجزء أو المجلد، دار النشر، مكان النشر.

- إذا كانت مقالا:

لقب واسم الباحث، السنة. "عنوان البحث"، اسم الدورية، العدد، دار النشر، مكان الصدور،

الصفحة.



-إذا كانت موقعاً إلكترونياً:

اسم الكاتب أو المنظمة. عنوان الصفحة الرئيسية، (شبكة الانترنت) عنوان الموقع URL تاريخ تصفح الموقع: اليوم، الشهر، السنة).

-إذا كانت صفحة من موقع إلكتروني:

اسم الكاتب (عنوان المصدر) عنوان صفحة المصدر أو الوثيقة التي تتضمن المصدر، (عنوان الصفحة

الرئيسية)، (شبكة الانترنت)عنوان الموقع (URL تاريخ تصفح صفحة الموقع: اليوم، الشهر، السنة).



الفهرس

- إفتتاحية العدد
أ.د. زرداوي فتيحة، مديرة جامعة الجزائر2
- 13 - مهنة الطالب الجامعي من طلب العلم إلى تسول الشهادة
أ.د. نسيمة مخداني
- 45 - مظاهر التكافل المغربي الجزائري من خلال هجرة الجزائريين الى المدن المغربية
د. براج محمد الشيخ
- 59 - العلاقة بين استراتيجيات مواجهة الضغوط و الصلابة النفسية لدى الأستاذ الجامعي الجزائري
د. يمينه هديل ، ا.د. زوليخة طوطاوي
- 79 - بعض مواطن عدم الانسجام الخارجي و الداخلي في المناهج التعليمية المحسنة
د. كمال فرحاوي
- 91 - اللغات الأجنبية بين الحاجز والمستوى ، دراسة تحليلية لنتائج البكالوريا
د.بن صافية عائشة د. دريس سفيان
- 113 - دراسة سوسيولوجية للمرأة النقابية
د. حلي دريدش
- 125 - من الترجمة الاتباعية إلى الترجمة الإبداعية
د. أمال موهوب؛ د. رشيدة عبة
- 149 - القيم التربوية لدى طلبة الدراسات العليا في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية كما يراها الطلبة أنفسهم
د. د. هناء محمود الفريحات؛ د. محمد عمر عيد المومني
- 169 - تلقي جاك دريدا في الفلسفة الأمريكية
د. جميلة حنيقي
- 187 - المحددات التنظيمية لمهن المرأة: حالة المرأة في مؤسسة عسكرية (باللغة الفرنسية)
د. أسيا قجالي



إفتتاحية العدد

أ.د. فتيحة زرداوي

مديرة جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله

مديرة المجلة

يتضمن العدد 2، المجلد 6، سنة 2018 لمجلة جامعتنا، مجموعة من المقالات العلمية التي تناولت بالبحث والتشخيص إشكاليات اجتماعية وتربوية وتاريخية وفلسفية. ففي مجال التفكير حول واقع الجامعة الجزائرية تقدم الأستاذة الدكتورة نسيمه مخداني مساهمة سوسيولوجية اعتمادا على تحليل نتائج بحثها الميداني حول تصورات ومواقف وممارسات الطالب الجامعي باعتباره فاعلا رئيسيا يتأثر ويؤثر في الإصلاحات التي يعيشها قطاع التعليم العالي وشاهدا للتحويلات التي مرت بها الجامعة الجزائرية.

وفي نفس السياق تقدم المقالات التي اعتمدت على المقاربة التربوية تشخيصا وتشريحا لواقع هذا الطالب حيث تقترح الدكتورة عائشة بن صفية والدكتور إدريس سفيان مساهمة للتفكير حول مسألة التحكم في اللغات الأجنبية باعتبارها وسيلة لاكتساب المعارف العلمية الحديثة وامتلاك المؤهلات للمشاركة في تنمية المجتمع. ولإبراز أن إشكالية التحكم في اللغات الأجنبية من طرف الطالب الجامعي هي نتيجة لواقع تعليم هذه اللغات في مختلف الأطوار التعليمية، اختار الباحثان تحليل نتائج امتحانات البكالوريا في هذه المادة وقدمتا تشريحا لها يسمح بادراك أن النجاح في شهادة البكالوريا يلتحق بالجامعة حاملا لعائق امتلاك أداة الولوج إلى عالم المعارف العلمية المنشورة في مختلف اللغات العالمية وعلى رأسها اللغة الانجليزية. أما الدكتور كمال فرحاوي فقد اختار دراسة تطبيق البرامج التعليمية الجديدة في المدرسة الجزائرية وبين بالتحليل العلمي والتشخيص التربوي أن احتواء هذه البرامج على جوانب عديدة من عدم التناسق الداخلي والخارجي يعيق تحقيق الأهداف المرجوة من تطبيقها ويترك أثارا على مؤهلات المتعلم قد يمتد مفعولها إلى المرحلة الجامعية ولهذا يتعين تقييمها لأن تقييم البرامج التعليمية ممارسة بيداغوجية ضرورية لتحسين التعليم في مختلف



الأطوار، ويتعين القيام بها بطريقة علمية وبالاعتماد على المناهج العالمية و تجارب بلدان العالم الرائدة في مجال الإبداع البيداغوجي ومن بينها عدد من البلدان العربية مثل الأردن . وفي هذا السياق يقدم الدكتوران هناء محمود الفريجات ومحمد عمر عبيد المومني في مقالهما حول القيم التربوية لدى طلبة الدراسات العليا عرضا تحليليا علميا لأهمية القيم التربوية في التعليم الجامعي وهذا بالاستناد الى نتائج بحثهما الميداني في في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية .

ولم يقتصر الاهتمام بدراسة الحقل الجامعي على الجوانب التعليمية المرتبطة بالطالب الجامعي ، بل شمل الأستاذ باعتباره طرفا رئيسيا في معادلة الإصلاح وبلوغ الجودة، وفي هذا السياق تكشف الدكتورة يمينه هدييل والأستاذة الدكتورة زوليخة طوطاوي وجود علاقة قوية بين قدرة الأستاذ الجامعي على مواجهة الضغوطات النفسية وامتلاكه للصلاية النفسية .

و فيما يتعلق بدراسة قضايا التاريخ يقترح الدكتور محمد الشيخ برابح قراءة جديدة لتاريخ هجرة الجزائريين الى المغرب موضحا مراحل تطورها ومفسرا أسباب تشكل جالية جزائرية فاعلة بعلاقات التضامن بين المهاجرين الجزائريين وأشقائهم المغاربة وبكون الهجرة إلى هذا عملية نقل كفاءات في مختلف القطاعات مما سمح بتشكيل نخبة جزائرية مقيمة بالمغرب.

يظهر الاهتمام بدراسة مسألة بروز فاعلين اجتماعيين جدد في المجتمع الجزائري بتناول ظهور المرأة في مختلف المجالات الاجتماعية مثل المجال المهني الذي اضحى حقلًا لبروز المرأة النقابية كفاعل وهو الموضوع الذي تناوله الدكتور حلمي دريدش محللا خلفيات هذه السيرورة وانعكاساتها المجتمعية. وفي نفس الاتجاه تحلل الدكتورة أسيا قجيلي اعتمادا على دراسة حقلية إشكالية اقتحام المرأة الجزائرية لمناصب القيادة المهنية في مؤسسة شبه أمنية فتبين المحددات التنظيمية والثقافية التي تتحكم في ترقية المرأة الى مناصب قيادية .

اما المقاربات الفلسفية المقدمة في هذا العدد فتناول جوانب هامة للتكوين في هذا التخصص العلمي حيث تحلل الدكتورتان أمال موهوب ورشيدة عبة أهمية الانتقال



من الترجمة الحرفية للنصوص الفلسفية الغربية إلى ضرورة اعتماد الترجمة الإبداعية للانتقال من التبعية إلى الإبداع في مجال التفكير والبحث الفلسفي وهذا ما تحقق في الحقل الفلسفي الأمريكي وهو الموضوع الذي تناولته الدكتورة جميلة حنيفي التي شرحت كيف تمكن الفلاسفة الأمريكيون من توظيف فكر الفيلسوف الفرنسي جاك دريدا في تطوير التفكير الفلسفي في الولايات المتحدة الأمريكية.

أملنا أن المقالات المنشورة في هذا العدد ستفيد قراء مجلتنا، كل حسب موقعه في الحقل الجامعي، سواء كان طالبا أم باحثا أم أستاذا أم قارئاً مهتماً بنتائج البحث الأكاديمي والعلمي وان تفتح هذه الاستفادة أفاقاً جديدة في البحث والنشر.

أ.د. فتيحة زرداوي



Afkar wa Affak

Volume 6, Numéro 2, Année 2018



*Revue académique et scientifique, semestrielle éditée
par l'université d'Alger 2 Abu Al-Kacem Saâd Allah*





Directeur de la revue: Professeure Fatiha Zerdaoui

Editeur en chef: Professeur Hocine Abdelaoui

Secr éariat : Naima Bensam

Éditeurs associés:

Professeur Mahmoud Boucena (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Mustafa Nouicer (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nouria Akli (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Assia Kaced (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Docteure Nesrine Aoudjt-Bessai (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Gilles Ferreol (*Université de Franche-Comté Besançon, France*)

Professeur Abdelahfid Hammouche (*Université de Lille, France*)

Professeur Juan David Sempere Souvannavong (*Université d'Alicante, Espagne*)

Professeur Abdelaziz Khouadja (*Université de Ghardaïa*)

Professeur Assia Cherif (*Ecole nationale supérieure en statistique et en économie, Kolá*)

Professeur Abdelkader Khalifa (*Université d'Ouargla*)

Professeure Anna Mata Romeu (*Université de Lleida, Espagne*)

Professeur Rabah Kechad (*Ecole supérieure de commerce, Kolá*)

Professeure Grazia Scrafo (*Ecole Hassania des travaux publics, EHTP, Maroc*)

Professeur Sidi Mohamed Mohamedi (*CREAD*)

Professeur Mohamed Saib Musette (*CREAD*)

Professeur Mohamed Boumakhoulouf (*Université Alger 2 Abou el kacem Saadallah*)

Professeur Souleiman Abdelwahed Youcef (*Université d'Elarich, Egypte*)

Correspondance et abonnement:

ISSN (version imprimée) : 2170-1431

ISSN (version en ligne): 2170-144X

URL: <http://www.univ-alger2.dz/index.php/revues2/23-afkar-afak/32-afkar-afak>
<http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

E-mail: unv.alger2@gmail.com

Adresse : université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah, Bloc des laboratoires, revue Djamel Eddine
El Afghani, Bouzareah, Alger, Algérie

Tarifs d'abonnement à verser sur le compte de l'université Alger 2:

compte trésor : 1127/11 -- compte CCP : 3224-92 cl é34

©Tous les droits sont réservés à l'université Alger 2 Abou el Kacem Saadallah



Notes de publication et feuille de style

- Objectifs de la revue

"**Afkar wa Affak**", une revue scientifique et académique publie les résultats des recherches et études originales menées dans les disciplines ayant pour objet d'étude l'Homme dans tous ses états dans la société. Les chercheurs algériens et étrangers sont invités à soumettre leurs contributions (en arabe et en langues étrangères) en respectant les consignes rédactionnelles et les règles de présentation suivantes:

- Règles générales de publication

- L'article ne doit pas avoir fait l'objet d'une publication antérieure ;
- Les auteurs doivent respecter les normes scientifiques de rédaction de travaux empiriques et expérimentaux et des études théoriques ;
- Le nombre de pages ne doit pas dépasser 30 pages et être inférieur à 6 pages ;
- Les auteurs doivent apporter les corrections et modifications qui seraient éventuellement demandées par le comité éditorial ;
- Les auteurs, qui envoient pour la première fois des articles, doivent envoyer un bref curriculum vitae ;
- Les articles sont à envoyer à la plateforme scientifique des revues algériennes (ASJP) sur le lien suivant :

<http://www.asjp.cersit.dz/en/PresentationRevue221>

et leurs auteurs pourront suivre par internet l'évolution de l'évaluation de leurs contributions par les reviewers de la revue.

- Feuille de style

- Les articles (en langue arabe) doivent être écrits en « format Word », police « Arial », police: Times, 14 points et (en langues étrangères), « format Word », police: Times, 12 points;
- La première page est consacrée aux informations suivantes : Titre de l'article, nom du chercheur ou des chercheurs, le grade universitaire, nom l'établissement de rattachement, adresse de l'établissement de rattachement, pays, résumé de l'article en arabe, en anglais et en français (entre 150- 250 mots) ainsi que 4 à 8 mots clés.
- La présentation de la première page est comme suit :



Titre de l'article (14 points, gras)

Nom et prénom de l'auteur 1 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

Nom et prénom de l'auteur 2 (10 points, gras)

Adresse professionnelle (9 points)

ملخص

.....
.....
.....
.....

الكلمات الدالة:؛؛؛؛

Abstract

.....
.....
.....
.....

Keywords: ; ; ;

Résumé

.....
.....
.....
.....

Mots clés: ; ; ;

Introduction

.....
.....
.....

- Les images envoyées doivent être au format (jpeg) et portant le nom de l'auteur ; exemple : nom de l'auteur image n°1.jpeg ;
- Le nombre des cartes et des images doit être réduit ; au nombre de 5 maximum ;
- L'article doit être subdivisé en trois niveaux à condition de garder l'équilibre entre les différentes sections; exemple:

Niveau 1

Niveau 2

Niveau 3

1.

1.1

1.1.1

2.

1.2

2.1.1

3.

Le point est mis entre les chiffres et non après.



- Les notes de bas de pages permettent à l'auteur d'ajouter des informations complémentaires au texte.
- Les citations doivent être insérées dans le corps du texte comme suit : Nom, date, en cas de paraphrase et Nom, date et page en cas de reprise d'un passage.
- Les références bibliographiques doivent être numérotées et écrites par ordre alphabétique comme suit :

- Pour les livres:

- Nom prénom, année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.
- Nom prénom et al. Année. Titre du livre, volume ou tome, maison d'édition, lieu d'édition.

- Pour les articles:

- Nom prénom, année. «Titre de l'article», titre de la revue, numéro, maison d'édition; lieu de publication, pages.

-Pour la sitographie

- Nom de l'auteur ou de l'organisation. Titre de la page. Adresse URL. Date de consultation (jours, mois et année).



Sommaire

- Présentation
Pr. Zerdaoui Fatiha
- Le métier de l'étudiant universitaire, de la quête du savoir à la conquête du diplôme. (A) 13
Pr. Nassima Mokhdani
- Aspects de la solidarité Algéro-Marocaine à travers le cas de l'émigration des Algériens dans les villes marocaines. (A) 45
Dr. Mohamed Cheikh Berrah
- La relation entre les stratégies de gestion des pressions stressantes et la solidité psychique chez l'enseignant universitaire algérien. (A) 59
Dr. Yamina Hdibel; Pr. Zoulikha Toutaoui
- Quelques aspects d'incohérence interne et externe dans les programmes d'enseignement algériens revisités. (A) 79
Dr. Kamel Ferhaoui
- Les langues étrangères dans le système d'enseignement en Algérie entre les obstacles et les contraintes du niveau, étude analytiques des résultats de l'examen du baccalauréat. (A) 91
Dr. Aicha Bensafia & Dr. Dirs Sofiane
- Etude sociologique de la femme syndiquée. (A) 113
Dr. Hilmi Dridèche
- De la traduction textuelle à la traduction innovante. (A) 125
Dr. Amel Mouhoub; Dr. Rachida Abba
- Les perceptions des valeurs pédagogiques chez les étudiants de la faculté des sciences de l'éducation de l'université jordanienne. (A) 149
Dr. Mahmoud AL Frihat; Dr. Mohamed Omar Aid Al Moumana
- La pensée de Jacques Dérída dans la philosophie américaine. (A) 169
Dr. Djamila Hanifi
- Les déterminants organisationnels de la carrière des femmes, cas des femmes dans une institution para militaire. (F) 187
Dr. Aissa Guedjali



Contents

- Presentation	
Pr. Zerdaoui Fatiha	
- The students' Career, from Seeking Knowledge to Begging a Degree. (A)	13
Pr. Nassima Mokhdani	
-The Aspects of Moroccan-Algerian Solidarity through the Immigration of Algerians to Moroccan Cities. (A)	45
Dr. Mohamed Cheikh Berrah	
-The Relationship between the Anti- Stress Resistance' Strategies and the Psychological Rigidity of Algerian Teachers. (A)	59
Dr. Yamina Hdibel; Pr. Zoulikha Toutaoui	
- Some Internal and External Inconsistencies in Some Improved Curricula. (A)	79
Dr. Kamel Ferhaoui	
- Foreign languages between the barrier and the level: An analytical study of the baccalaureate' results. (A)	91
Dr. Aicha Bensafia & Dr. Dirs Sofiane	
- A Sociological Study of Women' Trade Union. (A)	113
Dr. Hilmi Dridèche	
- From dependent to creative translation. (A)	125
Dr. Amel Mouhoub; Dr. Rachida Abba	
- Educational Values of Graduate Students in the Faculty of Educational Sciences at the University of Jordan As Seen by the Students Themselves. (A)	149
Dc. Mahmoud AL Frihat; Dc. Mohamed Omar Aid Al Moumana	
- The Reception of Jacques Derrida in the American Philosophy. (A)	169
Dr. Djamila Hanifi	
-The Organizational Determiners in the Career of the Women' Executives -Case of Women in a Para- Military Institution. (F)	187
Dr. Aissa Guedjali	



Afkar wa Affak

Volume 6, Numéro 2, Année 2018

Dépôt légal: 1208-2011
ISSN: 1431-2170
Prix: 500 DA



Une revue académique scientifique, semestrielle publiée
par l'université d'Alger 2 Abu al-Qasim Saad Allah

