

Article Title in English (Perpetua 14 Gras)
(Sakkal Majalla 14 Gras) عنوان المقال باللغة العربية
Titre de l'article en français (Perpetua 14 Gras)

Nom du premier auteur (Perpetua 12 Gras)

Département, Université, Pays (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Nom du deuxième auteur (Perpetua 12 Gras)

Département, Université, Pays (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Nom du dernier auteur (Perpetua 12 Gras)

Département, Université, Pays (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Date de soumission : 00-00-0000 Date d'acceptation : 00-00-0000

Date de publication : 00-00-0000

Sakkal Majalla 12 Gras ملخص

يجب أن يكون الملخص مكوناً من فقرة واحدة تتراوح بين 150 إلى 200 كلمة. ويجب أن يقدم ملخصاً دقيقاً للورقة البحثية، يتضمن إشكالية البحث أو هدفه، والمنهج المعتمد، وأهم النتائج المتوصل إليها، والقيمة العلمية لهذه النتائج. Sakkal Majalla 12

[illegible]

Abstract Perpetua 11 Gras

The abstract must be written into one paragraph and should be from 150 to 200 words long. It should accurately summarise the paper by clearly presenting the research problem or purpose, the methodology, main findings, and the significance of the results. **Perpetua 11**

Keywords: ;.....;;; (5 to 7 keywords). Perpetua 11

Résumé Perpetua 11 Gras

Le résumé doit être rédigé en un seul paragraphe de 150 à 200 mots. Il doit fournir une synthèse précise de l'article, en exposant clairement la

problématique ou l'objectif de la recherche, la méthodologie adoptée, les principaux résultats obtenus ainsi que leur valeur scientifique.

Mots-clés : ; ; ; ; (de 5 à 7 mots-clés). **Perpetua 11**

Introduction Perpetua 12 Gras

Le texte de l'article doit être rédigé en **Perpetua 12**, avec un interligne simple (**1,0**) sur l'ensemble du document.

La séparation entre les paragraphes est de **6 pts**.

Structure de l'article

L'article doit comporter les sections suivantes : **Introduction, Cadre théorique, Méthodologie, Résultats, Discussion, Conclusion et Références**.

Les titres doivent être organisés en sous-niveaux comme suit :

1. Titre principal

1.1. Sous-titre

1.1.1. Sous-sous-titre

Images et cartes

- Les images doivent être numériques, au format JPEG, et nommées selon le nom de l'auteur (ex. : NomAuteur_Image1.JPG).
- Le nombre d'images et de cartes doit être limité aux éléments essentiels, avec un maximum de cinq (5) éléments au total.

Tableaux et figures

- Les titres doivent être placés au-dessus des tableaux et au-dessous des figures, numérotés de manière séquentielle, en gras, taille 12.
- Les sources doivent être placées sous les tableaux et les figures, taille 9.



Exemples:

Tableau 3 : Comment les travailleurs informels trouvent un emploi selon leur niveau d'éducation

Niveau d'éducation	Recherche personnelle	Famille	Amis	Voisins	Total
Primaire	5 50%	3 30%	2 20%	/ /	10 100%
Moyen	9 39.1%	6 26.1%	8 34.8%	/ /	23 100%
Secondaire	28 38.4%	16 21.9%	26 35.6%	3 4.1%	73 100%
Supérieur	18 35.3%	18 35.3%	9 17.6%	6 11.8%	51 100%
Formation professionnelle	10 34.5%	10 34.5%	6 20.7%	3 10.3%	29 100%
Total	37.6%	28.5%	27.4%	6.5%	100%

Source: Tachouaft (2016, p. 154)

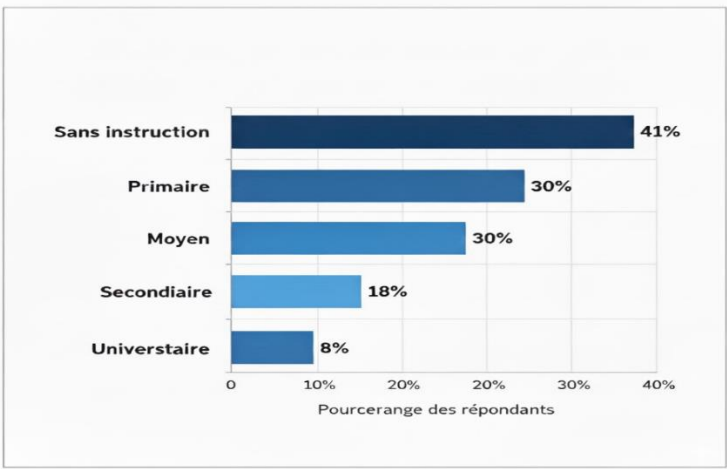


Figure 1: Niveau d'éducation des répondants
Source : CREAD (2022)

Citations et références

- Les articles suivent un style APA adapté.
- Les citations dans le texte doivent correspondre exactement à la liste des références et vice versa.



- Format de citation dans le texte : pour citer une idée (Nom, Année) ; pour une citation directe (Nom, Année, p. Page).

Références

- Les références doivent être présentées à la fin de l'article, classées par ordre alphabétique, sans les classer par type de document.
- Un minimum de 15 références scientifiques est recommandé.

Exemples :

Livre :

- Tilwin, H. (2002). *Education training*. Dar Al-Gharib Publishing, Algiers.
- Ismail Ben Falis, K., & Hamel, W. (2016). *School tutoring for students with academic learning difficulties and high achievers* (1st ed.). Dar Al-Ayyam, Amman, Jordan.

Chapitre dans un livre édité :

- Donato, R. (1994). Collective scaffolding in second language learning. In J. P. Lantolf & G. Appel (Eds.), *Vygotskian approaches to second language research* (pp. 33–56). Ablex, Norwood, NJ.

Article de revue :

- Dale, H. (1994). Collaborative writing interactions in one ninth-grade classroom. *Journal of Educational Research*, 87(6), 334–344.

Thèse :

- Yassine, S. (2012). *Culture issues, ideology and otherness in EFL textbooks: A social semiotic multimodal approach* [Doctoral dissertation, University of Tizi Ouzou, Algeria]

Page Web :



- National Center for Research in Social and Cultural Anthropology (CRASC). (2025). *Digital education and Algerian families*. <http://www.crasc.dz/digital-education-2021>

Longueur et format de l'article

- Le respect strict du modèle (template) de la revue (polices, tailles, marges) est obligatoire.

Taille de la page : Largeur: 15,5 cm ; Hauteur : 23 cm

Marges : Haut: 1,5 cm ; Bas: 1,5 cm; Droite: 2,5 cm ; Gauche: 2 cm

- L'article doit comporter entre **15 et 20 pages**, références incluses.
- Les annexes ne sont pas autorisées.

