

Titel des Artikels auf Deutsch (Perpetua 14 Fett)

(Sakkal Majalla 14 Fett) عنوان المقال باللغة العربية

Article Title in English (Perpetua 14 Fett)

Name des ersten Autors (Perpetua 12 Fett)

Fachbereich, Universität, Land (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Name des zweiten Autors (Perpetua 12 Fett)

Fachbereich, Universität, Land (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Name des letzten Autors (Perpetua 12 Fett)

Fachbereich, Universität, Land (Perpetua 10)

Email (Perpetua 10)

Einreichungsdatum: 00-00-0000 – **Akzeptanzdatum:** 00-00-0000 –
Publikationsdatum: 00-00-0000

Sakkal Majalla 12 Fett ملخص

يجب أن يكون الملخص مكوناً من فقرة واحدة تتراوح بين 150 إلى 200 كلمة. ويجب أن يقدم ملخصاً دقيقاً للورقة البحثية، يتضمن إشكالية البحث أو هدفه، والمنهج المعتمد، وأهم النتائج المتوصل إليها، والقيمة العلمية لهذه النتائج. Sakkal Majalla 12

الكلمات الدالة:،،،؛ (من 5 إلى 7 كلمات رئيسية). Sakkal Majalla 12

Abstract Perpetua 11 Fett

The abstract must be written into one paragraph and should be from 150 to 200 words long. It should accurately summarise the paper by clearly presenting the research problem or purpose, the methodology, main findings, and the significance of the results. **Perpetua 11**

Keywords: ;.....;;; (5 to 7 keywords). **Perpetua 11**

Abstract Perpetua 11 Fett

Das Abstract ist in einem zusammenhängenden Absatz zu verfassen und soll einen Umfang von 150 bis 200 Wörtern aufweisen. Es muss den Inhalt des Beitrags prägnant und sachgerecht zusammenfassen, indem es die

Forschungsproblematik bzw. das Forschungsziel, die verwendete Methodik, die zentralen Ergebnisse sowie deren wissenschaftliche Relevanz und Bedeutung darstellt. Perpetua 11

Schlüsselwörter: ; ; ; ; (5 bis 7 Schlüsselwörter). Perpetua 11

Einleitung Perpetua 12 Fett

Der Text des Beitrags ist in Perpetua 12 mit einfachem Zeilenabstand (1,0) im gesamten Dokument zu verfassen.

Der Abstand zwischen den Absätzen beträgt 6 pt.

Struktur des Artikels

Der Forschungsbeitrag muss die folgenden Abschnitte enthalten: **Einleitung, Theoretischer Rahmen, Methodik, Ergebnisse, Diskussion, Schlussfolgerung und Literaturverzeichnis.**

Die Überschriften sind wie folgt zu gliedern:

1. Hauptüberschrift
 - 1.1. Unterüberschrift
 - 1.1.1. Unterunterüberschrift

Bilder und Karten

-Bilder müssen digital im **JPEG-Format** vorliegen und nach dem Autorennamen benannt werden (z. B. AutorName_Bild1.JPEG).

-Die Anzahl der Bilder und Karten sollte auf das Wesentliche beschränkt sein, maximal **fünf (5) Elemente** insgesamt.

Tabellen und Abbildungen

- Die Titel sind oberhalb der Tabellen und unterhalb der Abbildungen zu platzieren. Sie sind fortlaufend zu nummerieren, fett zu setzen und in Schriftgröße 12 zu schreiben.



- Die Quellenangaben sind unterhalb der Tabellen und Abbildungen in Schriftgröße 9 anzugeben.

Beispiele:

Tabelle 3: Beschäftigungsfindung informell Beschäftigter nach Bildungsniveau

Bildungsniveau	Eigene Suche	Familie	Freunde	Nachbarn	Gesamt
Grundschule	5 50%	3 30%	2 20%	/ /	10 100%
Mittelschule	9 39.1%	6 26.1%	8 34.8%	/ /	23 100%
Sekundarschule	28 38.4%	16 21.9%	26 35.6%	3 4.1%	73 100%
Hochschulbildung	18 35.3%	18 35.3%	9 17.6%	6 11.8%	51 100%
Berufsausbildung	10 34.5%	10 34.5%	6 20.7%	3 10.3%	29 100%
Gesamt	37.6%	28.5%	27.4%	6.5%	100%

Quelle: Tachouaft (2016, S. 154)

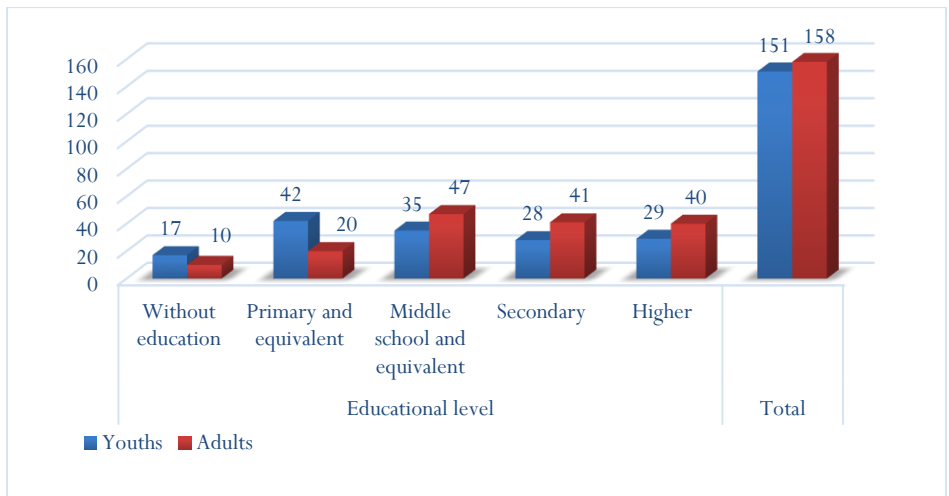


Abbildung 4: Bildungsniveau der Befragten

Quelle: CREAD (2022)

Zitate und Literaturangaben

- Die Beiträge folgen einem angepassten APA-Zitierstil.
- Die Zitate im Text müssen vollständig mit den Einträgen im Literaturverzeichnis übereinstimmen und umgekehrt.



- Zitationsweise im Text: Quellenangaben erfolgen bei der sinnngemäßen Wiedergabe nach dem Schema (Nachname, Jahr), bei direkten Zitaten nach dem Schema (Nachname, Jahr, S. Seitenzahl).

Literaturverzeichnis

- Das Literaturverzeichnis ist am Ende des Beitrags aufzuführen und alphabetisch zu ordnen, ohne Untergliederung nach Dokumenttypen.
- Es werden mindestens 15 wissenschaftliche Quellen empfohlen.

Beispiele:

Buch:

- Tilwin, H. (2002). *Education training*. Dar Al-Gharib Publishing, Algiers.
- Ismail Ben Falis, K., & Hamel, W. (2016). *School tutoring for students with academic learning difficulties and high achievers* (1st ed.). Dar Al-Ayyam, Amman, Jordan.

Kapitel in einem herausgegebenen Buch:

- Donato, R. (1994). Collective scaffolding in second language learning. In J. P. Lantolf & G. Appel (Eds.), *Vygotskian approaches to second language research* (pp. 33–56). Ablex, Norwood, NJ.

Zeitschriftenartikel:

- Dale, H. (1994). Collaborative writing interactions in one ninth-grade classroom. *Journal of Educational Research*, 87(6), 334–344.



Dissertation:

- Yassine, S. (2012). *Culture issues, ideology and otherness in EFL textbooks: A social semiotic multimodal approach* [Doctoral dissertation, University of Tizi Ouzou, Algeria].

Webseite/Online-Publikation:

- National Center for Research in Social and Cultural Anthropology (CRASC). (2025). *Digital education and Algerian families*. <http://www.crasc.dz/digital-education-2021>

Länge des Artikels und Formatierung

- Die strikte Einhaltung der Formatvorlage (Template) der Zeitschrift (Schriftarten, Schriftgrößen und Seitenränder) ist verpflichtend.

Seitenformat: Breite: 15,5 cm; Höhe: 23 cm.

Seitenränder: oben: 1,5 cm; unten: 1,5 cm; rechts: 2,5 cm; links: 2 cm.

- Der Beitrag soll einschließlich Literaturverzeichnis einen Umfang von **15 bis 20 Seiten** aufweisen.
- Anhänge sind nicht zulässig.

