

أفكار وافاق

المجلد 14، العدد 1، السنة 2026



مجلة أكاديمية علمية دولية نصف سنوية، تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



أفكار وافاق

المجلد 14، العدد 1، السنة 2026



مجلة أكاديمية علمية دولية نصف سنوية، تصدرها جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله



مدير المجلة: أ.د. السعيد رحمانى

مدير التحرير: أ.د. سميرة عرعار

أمانة المجلة: نعيمة بن صام

مديرو التحرير المساعدين

أ.د. نورية أكلي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عبد الحميد أعراب (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. خوان دافيد سومبر (جامعة اليكوت، إسبانيا)

أ.د. عبد العزيز خواجه (جامعة غرداية)

أ.د. رياض بن خليفة (جامعة تونس)

أ.د. جون باتيست ميير (معهد مرسيليا لبحوث التنمية بفرنسا)

أ.د. نسرين أوجيت بسعي (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. باريرو ريكا زبطا (جامعة بابو فابرا، برسلونة، إسبانيا)

أ.د. براهيم بن يوسف (مرصد الفضاء والمجتمع، كندا)

أ.د. جواو فاسكونسيلوس (معهد العلوم الاجتماعية، جامعة لشبونة)

أ.د. يازيد بنحونات (المركز الوطني للبحث العلمي)

أ.د. بلقيدم سعيد (جامعة إيكس دو بروفانس مارسيليا- فرنسا)

أ.د. ماربانجيلا بالادينو (جامعة كيلي، المملكة المتحدة)

أ.د. زهية جاب الله (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. حفيدة حمزاوي لعشعاشي (جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان)

د. فضيلة أولبصير (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

أ.د. عبد الحفيظ حموش (جامعة ليل، فرنسا)

أ.د. عبد القادر خليفة (جامعة ورقلة)

أ.د. بريمة آلي ديكو (جامعة باريس 7 دنييس ديدرو- فرنسا)

أ.د. سيمونة كورلانلوان (معهد الدراسات الأفريقية بجامعة بوخارست)

أ.د. عزيز نافع (جامعة كيبيك، كندا)

أ.د. قاردا ل ليندة (م.و.ع.ت.م- فرنسا)

أ.د. أسيا قاصد (جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله)

د. أمل غنايم (جامعة بورسعيد، مصر)

أ.د. أحمد غواتي (جامعة كلرمون فرنسا)

أ.د. هون قسيك شو (جامعة سونغسيل-كورية الجنوبية)

أ.د. آل جعفر تماضر (جامعة بغداد- العراق)

أ.د. محمد صايب موزيت (مركز البحث في الاقتصاد المطلق من أجل التنمية)

أ.د. سيدي محمد محمدي (مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية)

أ.د. ماريا جيسوس كاديرون فرنانديز (جامعة ألميريا، إسبانيا)

د. جهرية وجيه (جامعة فرساي-سانت-كوتنتين-إن-إيفلين، فرنسا)

أ.د. أحمد ضياء الدين حسين (جامعة اليرموك، الأردن)

أعضاء هيئة النشر

أ.د. سميرة عرعار أ.د. زهية جاب الله أ.د. نورية أكلي د. فضيلة أولبصير

المراسلة والاشتراك

ردمدم (النسخة الورقية): 2170-1431

ردمدم (النسخة الإلكترونية): 2170-144X

الموقع الإلكتروني: <http://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>

الموقع الإلكتروني: <https://afkar-wa-affak.univ-alger2.dz>

البريد الإلكتروني: univ.alger2@gmail.com

العنوان: جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله عمارة البحث، شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر



التعريف بالمجلة

"أفكار وآفاق" مجلة علمية دولية محكمة نصف سنوية، تصدر عن جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله، في نسختها الورقية والإلكترونية. تتبنى المجلة نظام الوصول المفتوح، وتُتيح لقراءها تصفح محتوياتها وتحميلها مجاناً عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP). تخضع المقالات العلمية للتقييم السري المزدوج من طرف خبراء من داخل الوطن وخارجه، ولا تفرض المجلة أي رسوم على تقديم المقالات أو نشرها.

تأسست المجلة سنة 2011، وتهدف إلى تعزيز الحضور الدولي للبحث العلمي الجزائري، ودعم التبادل الأكاديمي بين التخصصات والمقاربات البحثية المختلفة. وتنشر المجلة الأعمال العلمية الأصيلة عالية الجودة في مجالات العلوم الإنسانية، والعلوم الاجتماعية، واللغات والآداب، باللغات العربية، والإنجليزية، والفرنسية، مع إمكانية النظر في أعمال مكتوبة بلغات أخرى.

تولي المجلة اهتماماً خاصاً بالدراسات الميدانية التي تسهم في تطوير الفهم والتحليل النظري، وفقاً لمقاربات مختلف التخصصات. كما ترحب المجلة بالأبحاث النظرية المتميزة. وتُقيّم المقالات بناءً على معايير أكاديمية تشمل: الصرامة العلمية، وضوح الإطار النظري والمنهجي، سلامة المعطيات، أصالة التحليل، وجودة الكتابة الأكاديمية.

للاطلاع على المعايير والقواعد المطلوبة لإعداد وتحرير وإرسال المقالات، يرجى تصفح موقع البوابة الجزائرية للمجلات العلمية على العنوان التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/221>



الفهرس

5	تقديم العدد.
09	1. العناية الإلهية ومشكلة الشر عند القديس أوغسطين حملاوي مهتور
27	2. تهميش العلوم الإنسانية في ظل هيمنة المنطق التقني-الاقتصادي: مقارنة نقدية في ضوء الفكر المركب جمال الدين رقيق برة: سعيدة صغير بيرم
53	3. Towards Conceptual Clarity in Research Paradigms: A Theoretical Exploration for Doctoral Research Abir Temimi; Anissa Fizya Sari Ahmed-Bouchama
77	4. Algerian EFL Students' Attitudes towards the Use of Artificial Intelligence Tools for Fostering Self-Regulated Learning Nour El Houda Abdelhai
105	5. Voyage in Subaltern Voices: Kwasi Wiredu and his Idea of Conceptual Decolonization: Propositions and Perspectives Fatima Azzoug
125	6. Mapping the Margins: Intersectional Analysis as a Philosophical Lens for Re-reading Ableism, Class, Gender and Race in George Eliot's <i>The Mill on the Floss</i> (1860) and Nicola Yoon's <i>Everything Everything</i> (2015) Imene Bouguettaya
151	7. La retroalimentación como estrategia para mejorar el rendimiento académico en alumnos del tercer curso de secundaria Khadidja Ali Rahmani
173	8. Videobasierte Landeskunde im DaF-Unterricht: Förderung interkultureller Kompetenz – Eine Fallstudie an der Universität Algier 2, Algerien Kouider Ouici
193	9. Herausforderungen überfüllter DaF-Großgruppen: Handlungsorientiertes Lernen in Stationen als didaktisches Konzept Bahia Aberbache
215	10. Les tesserae en os à inscription codifiée de Cuicul (Djemila, Algérie) Nouria Akli



تقديم العدد

الأستاذ الدكتور السعيد رحمانى

رئيس جامعة الجزائر 2

مدير المجلة

يسرّ هيئة التحرير أن تضع بين أيدي قرائها الكرام عددًا جديدًا من مجلة أفكار وآفاق، وهي مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن جامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله، تواصل من خلاله رسالتها في نشر المعرفة وتعزيز البحث الأكاديمي. يتميز هذا الإصدار بتنوّع معرفي ولغوي يُجسّد انفتاح المجلة على التخصصات الإنسانية والاجتماعية والتربوية، ويدعم الحوار بين باحثين من خلفيات متنوعة.

يضمّ العدد الأول من المجلد الرابع عشر عشرة مقالات مكتوبة باللغات العربية والإنجليزية والإسبانية والألمانية والفرنسية، تغطّي حقول الفلسفة، وعلم الاجتماع، والأدب، وتعليمية اللغات، وعلم الآثار. ويعكس هذا العدد، في مجمله، حيوية البحث العلمي، حيث يعالج قضايا تمتد من التساؤلات الفلسفية الكبرى إلى رهانات التعليم المعاصر، وصولاً إلى الأبحاث التاريخية والأثرية.

في القسم المخصّص للغة العربية، يتناول المقال الأول إشكالية الشر في الفكر المسيحي من خلال تحليل رؤية القديس أوغسطين للعناية الإلهية وعلاقة الإرادة الحرة بحكمة الله وتديبره للعالم، مع إبراز البعد اللاهوتي والفلسفي لفكرة الشر بوصفه نقصاً في الخير لا كياناً مستقلاً بذاته. أما المقال الثاني، فيناقش أزمة تهميش العلوم الإنسانية والاجتماعية في ظل هيمنة المنطق التقني-الاقتصادي المعاصر، كاشفاً آثار النزعة الاختزالية والمنطق النفعي على مكانة هذه العلوم، وآليات استعادة فاعليتها المعرفية.

أما في القسم المخصّص للغة الإنجليزية، فيقدّم المقال الثالث مقاربة نظرية للغموض المفاهيمي المرتبط ببراديغمات البحث، مقترحاً إطاراً تكاملياً ييسر لطلبة الدكتوراه والباحثين فهم الترابط بين الأسس الفلسفية والمنهجية للبحث العلمي. ويبحث المقال الرابع في مواقف طلبة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجزائر من استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعلّم المنظّم ذاتياً، مسلّطاً الضوء على الفرص والتحديات التي تفرضها هذه التقنيات في التعليم الجامعي. وفي المقال الخامس، يطرح الباحث قراءة نقدية لمفهوم "التحرر المفاهيمي" عند كواسي ويريدو، مبرزاً أثره في إثراء الطرح ما بعد الكولونيالي. ويعالج المقال السادس قضايا النوع الاجتماعي والعرق والطبقة والإعاقة من خلال منظور التحليل التقاطعي، للكشف عن كيفية تشكّل التجربة الإنسانية والهوية النسوية داخل النصوص الأدبية.

وفي المقال السابع باللغة الإسبانية، تتناول الدراسة أثر التغذية الراجعة في تحسين الأداء الأكاديمي وتنمية الاستقلالية لدى متعلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في التعليم الثانوي، مؤكدة أهمية التعزيز البيداغوجي في تطوير التعلم الفعال ورفع مستوى التحصيل الدراسي.



وفي القسم المخصّص للغة الألمانية، يخصّص المقال الثامن لدراسة دور الوسائط السمعية البصرية في تعليم اللغة الألمانية كلغة أجنبية، مع التركيز على إسهام الفيديوهاات التعليمية في تنمية الكفاءة البين-ثقافية لدى الطلبة الجامعيين. أما المقال التاسع، فيتناول فعالية التعلم القائم على المحطات التعليمية بوصفه مقارنة ديداكتيكية لمعالجة مشكلات الأقسام الجامعية المكتنظة.

ويُختتم العدد بالمقال العاشر باللغة الفرنسية، الذي يسلّط الضوء على قطع أثرية نادرة من مدينة جميلة الأثرية بالجزائر، من خلال دراسة تحليلية لتيسيرات عظمية تحمل نقوشًا لاتينية، بما يثري البحث في تاريخ الجزائر القديم وعلاقته بالممارسات الاجتماعية والثقافية في المدن الإفريقية القديمة.

وإذ تقدّم المجلة هذا العدد إلى الأسرة الجامعية والبحثية، فإنها تتوجّه بخالص الشكر والتقدير إلى جميع الباحثين الذين ساهموا بأعمالهم العلمية، وإلى السادة المحكّمين على جهودهم العلمية الدقيقة وملاحظاتهم القيّمة، كما تشيد بجهود هيئة التحرير وكل الطاقم الإداري والتقني للمجلة الذين أسهموا في إخراج هذا العدد في حلّته العلمية. وختامًا، تأمل المجلة أن يسهم هذا العدد في إثراء النقاش الأكاديمي، وأن يلبي احتياجات الطلبة والأساتذة والباحثين، وأن يفتح آفاقًا جديدة للبحث العلمي، بما يعزّز مكانة الجامعات الجزائرية.

ع/مدير المجلة

مديرة التحرير



Presentation of the issue

Prof. Said Rahmani

Rector of Algiers 2 University

Director of the journal

The Editorial Board is pleased to present to its esteemed readers a new issue of the journal *Afkar wa Affak*, an international peer-reviewed scientific journal published by the University of Algiers 2 – Abou El Kacem Saadallah. Through this issue, the journal continues its mission of disseminating knowledge and promoting academic research. This edition is distinguished by its epistemic and linguistic diversity, which embodies the journal's openness to various humanities, social, and educational disciplines, and fosters dialogue among researchers from diverse backgrounds.

This first issue of Volume 14 features ten articles written in Arabic, English, Spanish, German, and French, covering the fields of philosophy, sociology, literature, language pedagogy, and archaeology. Overall, this issue reflects the vitality of scientific inquiry, addressing topics ranging from fundamental philosophical inquiries to contemporary educational challenges, as well as historical and archaeological research.

In the Arabic section, the first article deals with the problem of evil in Christian thought through an analysis of Saint Augustine's vision of Divine Providence and the relationship of free will to God's wisdom and His governance of the world, highlighting the theological and philosophical dimension of the idea of evil as a deficiency in good, not an entity independent in itself. As for the second article, it discusses the crisis of marginalizing the human and social sciences in light of the dominance of contemporary technical-economic logic, revealing the effects of reductionism and utilitarian logic on the status of these sciences, and the ways to restore their epistemological and cultural role.

In the English section, the third article offers a theoretical approach to the conceptual ambiguity associated with research paradigms, proposing an integrative framework that helps doctoral students and researchers understand the interconnections between the philosophical and methodological foundations of scientific research. The fourth article investigates Algerian EFL students' attitudes toward the use of artificial intelligence tools in enhancing self-regulated learning, highlighting the opportunities and challenges posed by these technologies in higher



education. The fifth article presents a critical reading of Kwasi Wiredu's concept of "conceptual decolonization," emphasizing its contribution to postcolonial discourse. The sixth article explores issues of gender, race, class, and disability through an intersectional analytical lens, revealing how human experience and female identity are constructed within literary texts.

The seventh article, written in Spanish, examines the impact of feedback on improving academic performance and fostering learner autonomy among secondary school learners of Spanish as a foreign language, emphasizing the importance of pedagogical reinforcement in enhancing effective learning and academic achievement.

In the German section, the eighth article investigates the role of audiovisual media in teaching German as a foreign language, with a particular focus on the contribution of educational videos to the development of intercultural competence among university students. The ninth article examines the effectiveness of station-based learning as a didactic approach to addressing the challenges of overcrowded university classrooms.

The issue concludes with the tenth article, written in French, which sheds light on rare artifacts from the ancient city of Djemila in Algeria, through an analytical study of bone tesserae bearing Latin inscriptions, thereby enriching research into the ancient history of Algeria and its relationship to social and cultural practices in ancient African cities.

In presenting this issue to the academic community, the journal extends its sincere gratitude and appreciation to all contributing authors, as well as to the reviewers for their rigorous scholarly efforts and valuable feedback. It also acknowledges the efforts of the editorial board and the entire administrative and technical staff who contributed to bringing this issue to publication in its present scholarly form. Finally, the journal hopes that this issue will enrich academic debate, meet the needs of students, teachers, and researchers, and open new horizons for scientific inquiry, thereby enhancing the standing of Algerian universities.

On behalf of the Journal Director
The Editor-in-Chief



Afkar wa Affak

Volume 14, Issue 1, Year 2026

Dépot légal: 12/18-2011
ISSN: 1421-2170
Prix: 500 DA



Afkar wa Affak is an international, peer-reviewed, biannual academic journal published by the University of Algiers 2

